PATVIRTINTA

 Trakų r. Aukštadvario

 vidurinės mokyklos

 direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 30 d.

 įsakymu Nr.1.3- 108

**TRAKŲ R. AUKŠTADVARIO VIDURINĖ MOKYKLA**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO TVARKOS APRAŠAS**

I. TIKSLAS

Siekti, kad mokykloje būtų sklandžiai įgyvendinama vidurinio ugdymo programa.

II. UŽDAVINIAI

1. Formuoti patrauklios mokyklos, gebančios suteikti kokybišką išsilavinimą, įvairių gabumų mokiniams įvaizdį.

2. Analizuoti ir vertinti esamą situaciją.

3. Ugdyti mokymuisi visą gyvenimą reikalingas dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

 III. LAUKIAMAS REZULTATAS

4.Mokiniai įgis žinių, patirties, sugebės įsivertinti savo galimybes, motyvuotai ir atsakingai pasirinkti individualius ugdymo planus, Brandos egzaminus, pasiruošti ateičiai ir sėkmingai tęsti mokslus.

IV.BENDROSIOS NUOSTATOS

 5. Vidurinio ugdymo programa Trakų r. Aukštadvario vidurinėje mokykloje įgyvendinama vadovaujantis „Vidurinio ugdymo programos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 21 d. įsakymo Nr. V-1392 redakcija, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. V-475 „Dėl vidurinio ugdymo programos aprašo pakeitimo“), šiuo Vidurinio ugdymo programos Trakų r. Aukštadvario vidurinėje mokykloje tvarkos aprašu, mokyklos ugdymo planu, parengtu vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, kitais teisės aktais.

6. Vidurinio ugdymo programos pagrindas yra ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio siekius, polinkius ir gebėjimus, sudarant galimybes planuoti profesinę karjerą, pasirinkti tolimesnio mokymosi kryptį atitinkančius dalykus ir jų kursus.

7. Vidurinio ugdymo programa vykdoma dvejus metus.

V. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

8. Vidurinio ugdymo programą sudaro privalomieji ir pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai. Vidurinio ugdymo dalykų programų turinys pateikiamas skirtingo sudėtingumo pasirenkamaisiais dalykų kursais ir moduliais. Galimos dvi skirtingos to paties dalyko kurso programos: bendrojo ir išplėstinio; užsienio kalbų programa pateikiama kursais, orientuotais į A1, A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Įvairių mokymosi poreikių ir

polinkių turintiems mokiniams sudaromos galimybės rinktis skirtingo sudėtingumo dalykų kurso programas, modulius.

9. Vidurinio ugdymo programos privalomieji ir pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai, jų savaitinių pamokų skaičius pateikiami 1 priede.

10. Mokinio pageidavimu bendrojo ugdymo dalyko kursui, esant galimybei, gali būti skiriama daugiau pamokų nei pateikiama 1 priede.

11. Mokiniai mokykloje ugdomi pagal jų individualius ugdymo planus, kuriuos sudaro privalomieji bendrojo ugdymo dalykai ir mokinio pasirinktas ugdymo turinys. Mokinių individualūs ugdymo planai skiriasi priklausomai nuo mokinio planuojamos tolimesnio mokymosi, studijų ar veiklos krypties.

12. Individualaus ugdymo plano forma gali būti keičiama mokyklos direktoriaus įsakymu.

13. Mokinys per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 bendrojo ugdymo dalykų (pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai).

14. Mokiniui privalomieji bendrojo ugdymo dalykų kursai:

14.1. dorinio ugdymo (etikos arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos);

14.2. lietuvių kalbos ir literatūros;

14.3. užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių,);

14.4. matematikos;

14.5. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno socialinio ugdymo srities dalyko (istorijos, geografijos) kurso arba integruoto socialinių mokslų kurso;

14.6. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno gamtamokslinio ugdymo srities dalyko (biologijos, chemijos, fizikos) kurso arba integruoto gamtos mokslų kurso;

14.7. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno meninio ugdymo srities dalyko (dailės, muzikos,) kurso arba vieno iš technologijų programos krypčių (taikomasis menas, amatai ir dizainas, turizmas ir mitybos ) kurso arba integruoto menų ir technologijų kurso;

14.8. kūno kultūros (bendrosios kūno kultūros arba mokinio pasirinktos sporto šakos (krepšinis, tinklinis, atletinė gimnastika, ritminė gimnastika) kurso.

15. Mokinys dalykų kursų programas renkasi pagal savo poreikius, tačiau bendras savaitinių pamokų skaičius neturi viršyti 32 pamokų per savaitę. Minimalus privalomas mokinio pamokų

skaičius – 28 pamokos per savaitę.

16. Mokykla sudaro galimybę mokiniui keisti dalykus ar dalykų kursus (pagal mokyklos numatytą tvarką), užtikrina mokymosi tęstinumą jam pereinant iš vienos mokyklos į kitą, sudarydama galimybę keisti bendrojo ugdymo dalykus, jų kursus ar pasirenkamuosius dalyko modulius.

17. Mokykla mokiniams siūlo:

17.1. visų bendrojo ugdymo dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas, įvairių dalykų ir dalykų modulių (1 priedas);

17.2. trijų užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių,) kursus, atitinkančius nustatytus mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygius; dviejų meninio ugdymo srities dalykų (dailės, muzikos) kursus ir du technologijų programos krypčių (taikomasis menas, amatai ir dizainas, turizmas ir mitybos) kursus;

18. Vienoje laikinojoje mokinių grupėje gali mokytis to paties bendrojo ugdymo dalyko skirtingus programos kursus (bendrąjį ar išplėstinį) pasirinkę mokiniai. Užsienio kalbų ugdymas organizuojamas laikinosiose grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties pasirinkto A1, A2, B1 ar B2 užsienio kalbos mokėjimo lygio. Pagal mokyklos galimybes

laikinosios grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, motyvaciją, mokymosi stilius. Laikinosios grupės gali būti sudaromos švietimo pagalbai teikti.

19. Nesusidarius mokinio pasirinkto dalyko kurso programos laikinajai grupei dėl per mažo mokinių skaičiaus, mokinio individualus ugdymo planas koreguojamas sudarant galimybę dirbti su mokytoju per konsultacines valandas.

20. Meninio ugdymo srities dalykų kursų programas, bendrosios kūno kultūros kursą, pasirinktos sporto šakos kursą galima integruoti ir/ar derinti su neformaliuoju švietimu.

21. Į vidurinio ugdymo dalykų ugdymo turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. ISAK-1159.

22. Individualaus ugdymo plano sudarymo klausimais mokinius konsultuoja mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, karjeros planavimo konsultantai, psichologas, klasių vadovai, dalykų mokytojai. Konsultacinės pagalbos organizavimas sudarant mokinio individualų vidurinio ugdymo planą pateiktas 2 priede.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 1 priedas

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ IR JŲ KURSŲ LENTELĖ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (savaitinių pamokų skaičius nurodytas dvejiems metams) Dalykai  | Bendrasis kursas (B)  | Išplėstinis kursas (A)  |
| savaitinių pamokų sk.  | savaitinių pamokų sk.  |
| Tikyba  | 2  | –  |
| Etika  | 2  | –  |
| Lietuvių kalba ir literatūra  | 10  | 10  |
| Užsienio kalba (anglų)  | 6  | 6  |
| Užsienio kalba (rusų, vokiečių,)  | 6  | 6  |
| Istorija  | 4  | 6  |
| Geografija  | 4  | 6  |
| Matematika  | 6  | 9  |
| Biologija  | 4  | 6  |
| Chemija  | 4  | 6  |
| Fizika  | 4  | 7  |
| Menai  | 4  | 6 |
| Technologijos  | 4  | 6  |
| Bendroji kūno kultūra  | 4  | 4  |
| Pasirinkta sporto šaka  | 2  | 2  |
| Pasirenkamieji dalykai  |
| Informacinės technologijos  | 2  | 4  |
| Automobilizmas | 3 |
| Politologija | 2  |
| Ekonomika ir verslumas  | 2  |
| Braižyba | 2  |
| Mokinių karjeros planavimo įgūdžių ugdymas  | 2  |
| Teisė  | 4 |
| Etninė kultūra | 1 |
| Moduliai  |
| Lietuvių kalba ir literatūra  | 2  |
| Europos valstybių sienų kaita | 1 |
| Nepasiklyskime matematikos platybėse 11B | 1 |
| Matematikos kurso sisteminimas | 1 |
| Klausymo įgūdžių tobulinimas anglų kalba (B1) | 1 |
| Sakytinės komunikacijos (kalbėjimo) anglų kalba ugdymas (B2) | 1 |
| Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas | 1 |
| Nepasiklyskime matematikos platybėse 12B | 1 |
| Sakytinės komunikacijos (kalbėjimo) anglų kalba ugdymas (B2) | 1 |
| Teksto kūrimas ir rašymas | 1 |
| Organizmų dauginimosi svarba rūšių išlikimui (biologija) | 1 |

 2 priedas

KONSULTACINĖS PAGALBOS ORGANIZAVIMAS SUDARANT MOKINIO INDIVIDUALŲ VIDURINIO UGDYMO PLANĄ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Veikla** | **Laikas** | **Atsakingi asmenys** | **Pastabos** |
| Vidurinio ugdymo programos aprašo sklaida 10 klasių mokiniams ir auklėtojams; 10 klasės mokinių supažindinimas su AIKOS sistema | Lapkričio mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, karjeros planavimo konsultantai |  |
| 10 kl. mokinių ir jų tėvų susirinkimas „Mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą galimybės“ | Gruodžio-sausio mėn. | Klasių auklėtojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, karjeros planavimo konsultantai, psichologas | Pasibaigus I trimestrui |
| 10 klasės mokinių ir jų tėvų konsultavimas dėl individualaus ugdymo plano sudarymo | Sausio-gegužės mėn.  | Klasių auklėtojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, karjeros planavimo konsultantai, psichologas  |  |
| 10 klasės mokinių individualiųjų planų pasirinkimų projektų sudarymas | Vasario mėn.  | Klasių auklėtojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui  |  |
| 10 klasės mokinių individualių planų pasirinkimų analizė, korekcijos | Kovo mėn. | Klasių auklėtojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui |  |
| 10 kl. mokinių individualių vidurinio ugdymo planų sudarymas | Balandžio mėn. | Klasių auklėtojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui |  |
|  |  |  |  |
| 11 klasės ugdymo planosudarymas | Gegužės mėn. | Direktoriauspavaduotojas ugdymui |  |
| Naujai atvykusių mokinių ugdymo planų derinimas | Rugpjūčio mėn.  | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  | Derinimas priklauso nuo mokinių atvykimo į mokyklą laiko  |
| Individualių ugdymo planų koregavimas ir derinimas | Rugsėjo pirma savaitė | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Esant svarbiai priežasčiai |