

PATVIRTINTA

Trakų r. Aukštadvario gimnazijos
direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-119

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Neformaliojo vaikų švietimo tvarkos aprašas (toliau - aprašas) reglamentuoja neformaliojo vaikų švietimo organizavimą, tikslus, uždavinius, principus ir neformaliojo vaikų švietimo vykdymą gimnazijoje.

2. Neformaliojo vaikų švietimo aprašas parengtas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu.

3. Pagrindinės aprašo sąvokos:

3.1. Neformalusis vaikų švietimas – kryptinga veikla, padedanti vaikui įgyti kompetencijos, tapti sąmoninga asmenybe, sugebančia atsakingai ir kūrybingai spręsti savo problemas ir aktyviai veikti visuomenėje bei prisitaikyti prie kintančios aplinkos.

3.2. Neformaliojo vaikų švietimo mokytojas – asmuo, ugdamas ir mokantis mokinius pagal neformaliojo vaikų ugdymo programas, turintis darbo patirtį ir kompetenciją.

3.3. Neformaliojo vaikų švietimo programa – neformaliojo vaikų švietimo mokytojo (įstaigos) parengta ir neformaliojo švietimo metodais įgyvendinama programa, kuria siekiama ugdyti vaiko kompetencijas plėtojant prigimtinius vaiko gebėjimus.

II. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Neformaliojo vaikų švietimo tikslas yra per kompetencijų ugdymą formuoti asmenį, sugebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.

5. Neformaliojo vaikų švietimo uždaviniai:

5.1. ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;

5.2. ugdyti pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų

5.2. ugdyti pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrą, įsitikinimų ir gyvenimo būdų įvairovę;

5.3. lavinti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;

5.4. spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai – ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas.

III. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PRINCIPAI

6. Neformaliajame vaikų švietime laikomasi šių principų:

6.1. savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi siūlomas veiklas;

6.2. prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;

6.3. individualizavimo – ugdymas individualizuojamas atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;

6.4. aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;

6.5. demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu nustato ugdymosi poreikius;

6.6. patirties – ugdymas grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;

6.7. ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybėmis;

6.8. pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.

IV. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

7. Neformaliojo vaikų švietimo skaičius gimnazijoje numatomas Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos Ugdymo plane.

8. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skirstomos atsižvelgiant į ugdymo organizavimo tradicijas, mokinių poreikius ir turimas Mokinio krepšelio lėšas. Prioritetinės kryptys

– kūno kultūra ir sportas, gamtosauginė veikla, kryptingas meninis ugdymas, pilietiškumo ugdymas, krašto pažinimas, karjeros pažinimas.

10. Neformaliojo vaikų švietimo poreikiams nustatyti gali būti organizuojama mokinių apklausa, klasių auklėtojai ir būrelių vadovai teikia prašymus ir programas. Jas aptaria Metodinė taryba.

11. Neformaliojo vaikų švietimo programos iki mokslo metų pradžios tvirtina gimnazijos direktorius.

12. Neformaliojo vaikų švietimo grupės komplektuojamos iš vienos ar kelių klasių. Mokinių skaičius vienoje grupėje yra toks, koks numatytas Trakų r. Aukštadvario gimnazijos Ugdymo plane.

13. Neformaliojo vaikų švietimo grupės sudėtis metų eigoje gali keistis.

14. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimo trukmė – 45 minutės.

15. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai, išskyrus krepšinio užsiėmimus, baigiasi ne vėliau kaip 16.00 val.

16. Neformaliojo vaikų švietimo veiklai sudaromas tvarkaraštis, kurį tvirtina gimnazijos direktorius. Tvarkaraštis gali būti koreguojamas mokslo metų eigoje atsižvelgiant į pakitusius mokinių ugdymosi poreikius ar valandų, skiriamų gimnazijos direktoriaus įsakymu, skaičių.

17. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra fiksuojama elektroniniame dienyne.

18. Pradedant mokslo metus užsiėmimų vadovai privalo pravesti saugaus elgesio instruktažus.

Mokiniai pasirašo, dokumentai saugomi instruktažų segtuve.

19. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pedagogai mokinių veiklos rezultatus ne rečiau kaip kartą per mokslo metus demonstruoja organizuodami parodas, koncertus, konkursus, viktorinas, šventes, varžybas, kitus renginius gimnazijoje, rajone, respublikoje.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje apmokamas iš Mokinio krepšelio lėšų.

21. Gimnazija apie gimnazijoje vykdomą neformalųjį vaikų švietimą skelbia gimnazijos internetinėje svetainėje.
