

PROJEKTAS

TRAKŲ R. AUKŠTADVARIO GIMNAZIJA

2021-2022 IR 2022-2023 MOKSLO METŲ

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

**AUKŠTADVARIS
2021**

PATVIRTINTA
Trakų r. Aukštadvario gimnazijos
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio d.
įsakymu Nr.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo planas 2021/2023 m. m. reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, sudaromas 2021–2023 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – suformuoti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų turinį, kad mokiniai gautų veiksmingą pedagoginę pagalbą, siekiant didesnės asmeninės mokymo(si) pažangos pagal jų gebėjimus.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. ugdymo kokybės tobulinimas, optimaliai išnaudojant gimnazijos turimą IKT bazę;

3.2. tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, galimybes, kompetencijas;

3.3. sudaryti sąlygas mokiniams siekti asmeninės pažangos teikiant pedagoginę, psichologinę socialinę ir specialiąją pagalbą, tobulinant bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.4. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.5. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.6. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.7. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.8. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

4.9. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo organizavimas 5–10, I–IV gimnazijos klasėse, I–II kurso profesinio mokymo grupėse:

5.1. **2021–2022 mokslo metai.**

5.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
5–8, I–II gimnazijos klasės, specialioji klasė	06-22	37
III gimnazijos klasė, I profesinio mokymo kursas	06-15	36
IV klasė, II profesinio mokymo kursas	05-25	33

5.1.2. Ugdymo proceso trukmė 5–10, I–II gimnazijos klasių, specialiosios klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasės, I profesinio mokymo kurso mokiniams – 180 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams, II profesinio mokymo kurso mokiniams – 165 ugdymo dienos.

5.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

5.1.4. Vasaros atostogos 5–10, I–II gimnazijos klasės mokiniams birželio 23 d. - rugpjūčio 31 d.

5.1.5. Vasaros atostogos III gimnazijos klasės, I profesinio mokymo kurso mokiniams birželio 16 - rugpjūčio 31 d.

5.1.6. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės, II kurso profesinio mokymo mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.

5.2 2022–2023 mokslo metai.

5.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.

5–8, I–II gimnazijos klasės, specialioji klasė	06-22	37
III gimnazijos klasė, I profesinio mokymo kursas	06-15	36
IV klasė, II profesinio mokymo kursas	06-01	34

5.2.2. Ugdymo proceso trukmė 5–10, I–II gimnazijos klasės, specialiosios klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasės, I profesinio mokymo kurso mokiniams – 180 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams, II profesinio mokymo kurso mokiniams – 170 ugdymo dienos

5.2.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.

Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

5.2.4. Vasaros atostogos 5–10, I–II gimnazijos klasių, specialiosios klasės mokiniams birželio 23 d. - rugpjūčio 31 d.

5.2.5. Vasaros atostogos III gimnazijos klasės, I profesinio mokymo kurso mokiniams birželio 16 - rugpjūčio 31 d.

5.2.6. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.

5.3. Pamokos pradedamos 8.00 val.

Pamokų laikas:

1 pamoka - 8.00 – 8.45 val.

2 pamoka - 8.55 – 9.40 val.

3 pamoka - 9.50 – 10.35val.

4 pamoka - 10.45 – 11.30 val.

5 pamoka – 12.10 - 12.55 val.

6 pamoka - 13.00 – 13.45 val.

7 pamoka - 13.50 – 14.35 val.

8 pamoka - 14.40- 15.25 val.

6. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais.

Nustatoma pusmečių trukmė 2021-2022 mokslo metais :

Pirmas pusmetis: 2021m. rugsėjo 2 d. – 2022 m. sausio 31 d.

Antras pusmetis:

5-8 klasių, I-II gimnazijos klasių, specialiosios klasės mokiniams 2022 m. vasario 1 d.- 2022 m. birželio 22 d.;

III gimnazijos klasės, I profesinio mokymo kurso mokiniams 2022 m. vasario 1 d.- 2022 m. birželio 15 d.;

IV gimnazijos klasės , II kurso profesinio mokymo mokiniams II pusmetis : 2022 m. vasario 1 d. - 2022 m. gegužės 25 d.

2022-2023 mokslo metais :

Pirmas pusmetis: 2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 31 d.

Antras pusmetis:

5-8 klasių, I-II gimnazijos klasių, specialiosios klasės mokiniams 2023 m. vasario 1 d.- 2023 m. birželio 22 d.;

III gimnazijos klasės, I profesinio mokymo kurso mokiniams 2022 m. vasario 1 d.- 2023 m. birželio 15 d.;

IV gimnazijos klasės , II kurso profesinio mokymo mokiniams II pusmetis : 2022 m. vasario 1 d. - 2023 m. birželio 1 d.

7. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

8. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. 14. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto

darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Trakų r. Aukštadvario gimnazijos direktoriaus 2020 m. lapkričio 06 d. įsakymu Nr. V1 – 133 patvirtintu Trakų r. Aukštadvario gimnazijos nuotolinio mokymo(si) sistemos aprašu.

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

10. Gimnazijos ugdymo planas parengtas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

12. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas gimnazijos ugdymo planas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis. Ugdymo turinys planuojamas pagal metodinių grupių nusistatytas formas, rengiant ilgalaikį teminį planą.

13. Gimnazijos ugdymo planui rengti gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.V1-61 2021 birželio 21 d. sudaryta darbo grupė. Ugdymo plano rengimas grindžiamas demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams.

14. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant gimnazijos ugdymo planą remiamasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais.

15. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais ir Gimnazijos mokytojų taryboje priimtais susitarimais, sprendimais dėl:

15.1. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos ir rengimo, (III-IV klasių mokinių pasirenkamieji dalykai: automobilizmas, politologija, ekonomika; dalykų moduliai: lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), matematikos, istorijos, biologijos, fizikos);

15.2. mokinių socialinės – pilietinės veiklos organizavimo, atsižvelgiant į mokinių, gimnazijos ir vietos bendruomenės poreikius: socialinė-pilietinė veikla organizuojama pagal Socialinės - pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą;

15.3 mokinių pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo, dermės su programomis: pažintinė ir kultūrinė, meninė, sportinė veikla organizuojama pagal Pažintinės kultūrinės veiklos tvarkos aprašą;

15.4. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarkos:

direktoriaus įsakymu patvirtinta vidurinio ugdymo programos pasirinkto dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio keitimo tvarka;

15.5. ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo, klasių dalijimo į grupes, laikinųjų grupių sudarymo galimybių ir skaičiaus, atsižvelgus į skirtas mokymo lėšas, valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, naudojimo;

15.6. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių; maksimalaus privalomų pamokų skaičiaus mokiniui, kontrolinių darbų vykdymo, skiriamų namų darbų;

15.7. antrosios užsienio kalbos mokymo;

15.8. mokinių, besimokančių muzikos, dailės, kitose menų ir sporto mokyklose ar kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose, atleidimo nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, tų dalykų mokymosi pasiekimų vertinimo, įskaitymo, numatomų vaikų, atleistų nuo pamokų, saugumo užtikrinimo priemonių;

15.9. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo;

15.10. ugdymo proceso organizavimo laikotarpių;

15.11. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių;

15.12. vadovėlių ir kitų mokymo priemonių pasirinkimo mokykloje principų ir tvarkos;

15.13. mokinių skaičiaus mobiliojoje grupėje bei mokinių skaičiaus neformaliojo vaikų švietimo grupėje;

15.15. ugdymo turinio planavimo laikotarpių: gimnazijoje rengiami ilgalaikiai planai, pagal poreikį ir darbo patirtį vadovaudamiesi ilgalaikiu planu, mokytojai rengia trumpalaikius planus, ilgalaikiai planai rengiami pagal gimnazijos metodinės tarybos pateiktas rekomendacijas;

15.16. dalykui skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje;

15.17. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo;

15.18. pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, naudojimo;

16. Gimnazijos ugdymo plano projektas derinamas su Gimnazijos taryba ir su Trakų rajono savivaldybės vykdomąja institucija.

17. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki ugdymo proceso pradžios.

UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

18. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagalba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 ir Trakų r. Aukštadvario gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-119.

19. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja :

19.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa yra integruojama į biologijos, dorinio ugdymo, chemijos pamokas ir klasės valandėles. Įgyvendinant Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ vykdoma programa “Paauglystės kryžkelėse: iššūkiai ir pokyčiai“ 5-8 klasėse.

19.2. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941. įtraukta į 5-8 kl., I-IV kl. gamtos/biologijos, dorinio ugdymo programas, klasės valandėles.;

19.3. Žmogaus saugos programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668) III-IV kl. integruojama į dorinio ugdymo programą 5 val. per mokslo metus

19.4. Pagrindinio ugdymo programoje pilietiškumo ugdymas, nacionalinio saugumo temos integruojamas į įvairių mokomųjų dalykų turinį, klasės valandėles, neformalųjį švietimą.

19.5 Etnokultūra integruojama į lietuvių kalbą ir literatūrą, istoriją, daile, muziką, dorinį ugdymą, klasės valandėles, neformalųjį švietimą.

19.6. Informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo ir kitas aktualios temos integruojamos į tų dalykų pamokas, kurių ugdymo turinys susijęs ar priskiriamas tai pačiai temai. Dalykų ugdymo turinio integraciją mokytojai numato teminių planų atskiroje skiltyje bei pasirenka integruotų pamokų organizavimo, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir fiksavimo būdus.

20. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

21. Gimnazija analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą mokantis įgyvendinamą integruojamąją programą (specialiojoje klasėje gamtos mokslų) pasirinktu būdu metodinėje grupėje ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo, taip pat stebi, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus, ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo.

22. Integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) – tai dalyko turinio mokymas(is) užsienio kalba. Tokio mokymo(si) tikslas – dalyko ir kalbinių kompetencijų ugdymas.

23. Integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) įgyvendinamas dalyko arba užsienio kalbos pamokose, skiriant pagal poreikį pamoką(-ų) iš ugdymo plane mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų.

24. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams kasdien turėti vieną fiziškai aktyvią pertrauką 20 min. (Ilgosios pertraukos metu).

25. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773.

26. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį.

27. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).

28. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941. įtraukta į 5-8 kl., I-IV kl. gamtos/biologijos, dorinio ugdymo programas, klasės valandėles.

29. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įtraukta į bendrojo lavinimo dalykų programas, klasių valandėles, neformaliojo švietimo programas.

30. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

30.1. gimnazijoje vykdomai pažintinei ir kultūrinei veiklai organizuoti per mokslo metus skiriama 10 mokymosi dienų klasei.

30.2. veikla vykdoma muziejuose, prie istorijos, gamtos, geografijos, kultūros paminklų, teatruose. Šios veiklos formos: ekskursijos, išvykos, kraštotyrinė veikla, spektakliai, parodos, vaikų turizmo renginiai pažintiniais tikslais. Šios veiklos metu vykdoma socialinė veikla, kultūros paveldo, meninės veiklos, profesinio informavimo ir konsultavimo, karjeros planavimo projektai bendradarbiaujant su šalies muziejais, teatrais, bibliotekomis, kultūros centrais ir kitomis įstaigomis;

30.3. veikla organizuojama atsižvelgiant į gimnazijoje organizuojamus tradicinius renginius bei gimnazijos metodinių grupių siūlymus, siejama su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama gimnazijoje ir už jos ribų;

30.4. mokiniai per visus mokslo metus dalyvauja gimnazijos, klasės vadovo ar dalyko mokytojo organizuojamoje pažintinėje ir kultūrinėje veikloje.

31. Mokiniai, kurie mokosi:

31.1. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, sudėtinė pagrindinio ir vidurio ugdymo proceso veiklos dalis, kuri organizuojama pagal Trakų r. Aukštadvario gimnazijos mokinių pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės, sportinės, praktinės, prevencinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą. Veikla siejama ne tik su gimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Gimnazija susitarusi dėl šios veiklos organizavimo koncentruodama veiklą į mokslo metų pabaigą;

31.2. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama pagal Trakų r. Aukštadvario gimnazijos socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą, kuriai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne TAMO.

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

32. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudarytas jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo galias pasiekti aukštesnius ugdymosi pasiekimus, ugdytis asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinti išsikeltus tikslus.

33. Individualų ugdymo planą kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, susidaro dvejiems mokslo metams pagal gimnazijos patvirtintą formą. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokosi, kokių kursų, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokinys pasirinko. Mokinys individualų ugdymo planą renka ir suderina su gimnazijos galimybėmis. Vidurinio ugdymo programos mokinys, norintis keisti dalyką ar dalyko mokymosi lygį, teikia prašymą gimnazijos direktoriui.

34. Individualus ugdymo planas sudaromas:

34.1. mokiniui, kuris pagal pagrindinio ugdymo programą mokomas namie. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai. Tvarkaraštį mokiniui sudaro pavaduotojas ugdymui. Mokinys mokosi pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį;

34.2. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

34.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir turi mokymosi sunkumų, spragų ar itin sėkmingai mokosi;

34.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

35. individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos

specialistams. Sudarant individualų ugdymo planą, atsižvelgiama į turimą informaciją apie mokinį ir jo mokymosi pasiekimus. Mokinio plane numatomi mokymosi uždaviniai, apibrėžiami sėkmės kriterijai, mokinio indėlis į mokymąsi, reikiama mokymosi pagalba. Mokinių individualūs ugdymo planai nuolat peržiūrimi.

36. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis, deranti su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

37. Gimnazija, vadovaudamasi teisės aktais ir gimnazijos susitarimais, parengusi Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašą, kuris yra patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu 2018-08-30 Nr. V1-118. ir skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje www.gimnazija.aukstadvaris.lm.lt

38. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazijos mokiniai dalyvauja Trakų rajono savivaldybės administracijos arba gimnazijos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

39. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau

– Higienos norma), gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaryti pamokų ir neformaliojo mokinių švietimo tvarkaraščiai.

40. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvis stebėseną. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę optimaliai ir proporcingai paskirstytas. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

41. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, vyksta ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

42. Gimnazijoje klasei per dieną organizuojamas tik vienas kontrolinis darbas, ne daugiau kaip 3 per savaitę. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę tai užfiksuojuant elektroniniame dienyne. Dėl objektyvių priežasčių mokytojas turi teisę kontrolinio darbo laiką pakeisti, bet būtina vėl suderinti su mokiniais. Neorganizuojami kontroliniai darbai pusmečio paskutinę savaitę, paskutinę dieną prieš mokinių atostogas ir pirmąją dieną po mokinių atostogų ar šventinių dienų.

43. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

43.1. atitinka mokinio galias;

43.2. yra naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

43.3. neužduodami atostogoms;

43.4. neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

44. Gimnazijoje mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, gali juos atlikti mokyklos skaitykloje, dalykinėse konsultacijose arba konsultaciniame punkte.

45. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis skiriamas 6–8 ir gimnazijos I–II klasių mokiniams, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

46. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar raštu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

47. Vadovaujantis gimnazijoje patvirtintais susitarimais:

47.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

47.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

47.3. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

47.3.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

47.3.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjų švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

48. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, gimnazijos direktoriui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki rugpjūčio 31 d..

49. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

50. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu užsiima kita veikla arba mokosi individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

51. Mokiniai, atleisti nuo atitinkamo dalyko privalomųjų pamokų (jų dalies) lankymo vertinami „įskaityta“. Mokinių atleidžiami, pristačius pažymą apie jų lankomą neformaliojo švietimo įstaigą, iš tos įstaigos iki rugsėjo 1 d.

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

52. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

53. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Mokiniai ir mokytojai vadovaujasi Trakų r. Aukštadvario gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu patvirtintu gimnazijos direktoriaus įsakymu 2019-09-03 Nr. V1- 116. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis klasių auklėtojai informuoja gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kartu su jais sprendžiama žemų mokymosi pasiekimų problemas. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba, rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla gimnazijoje ir už jos ribų .

54. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos; kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu.

55. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.

56. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

56.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

56.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

56.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

56.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas);

57. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės (ne mažiau 5 mokinių). Šios grupės sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba skiriama ir individualiai. Mokymosi pagalbai teikti, skiriamos konsultacijos ar didesnis pamokų skaičius dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimus.

58. Direktorius pavaduotoja ugdymui atsakinga už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

59. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

59.1. informuoja Trakų rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėją;

59.2. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

59.3. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

59.3. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Gimnazija tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ar pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

60. Vaiko gerovės komisija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į gimnazijos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, prireikus – mokinio individualų ugdymo planą:

60.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

60.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą;

60.3. numato klasės auklėtojo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

60.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

60.5. numato atvykusio mokinio per adaptacinį laikotarpį individualios pažangos stebėjimą;

60.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

60.7. nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos.

61. Gimnazija organizuoja:

61.1. individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, kai atvykęs mokinys per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti patenkinamą pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programoje;

61.2. individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, kai atvykęs mokinys visai nemoka lietuvių kalbos arba yra dar nepasiekęs numatyto patenkinamo pasiekimų lygio pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje ar vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programoje ar per adaptacinį laikotarpį pagal sudarytą individualią programą jo nepasiekė.

62. Gimnazijos mokiniui, baigusiam tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, bus sudaryta palanki ir saugi mokymosi aplinka.

LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

63. Gimnazijos mokytojų sutarimu nustatytos laikinosios (mobiliosios) grupės dydis: pagrindinio, vidurinio ugdymo programose nuo 5 (išskyrus baigiamąją vidurinio ugdymo klasę) iki 25 mokinių.

64. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasę dalijama į grupes:

64.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

64.3. technologijų atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurių nustato Higienos norma;

64.4. valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, naudojamos klasių tėvų pritarimu:

64.4.1. laikinųjų (mobiliųjų) grupių sudarymo principai vidurinio ugdymo programoje mokytis to paties dalyko programos skirtingus kursus .

64.4.2. rinktis lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, istorijos, matematikos , technologijų modulius informacinių technologijų 8 klasėje,.

64.4.3. individualioms ir grupinėms konsultacijoms mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.

MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

65. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

66. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais ir atsižvelgusi į gydytojo rekomendacijas, rengia individualų ugdymo planą. Namuose mokomam mokiniui 5-6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7-8 klasėse – 13, I–II klasėse – 15, III-IV klasėse -14. Dalį pamokų gydytojo leidimu mokinys gali lankyti mokykloje. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIS NUOSTATOS

67. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniui gali būti sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“.

68. Gimnazija skiria 2 savaičių adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, nerašomi kontroliniai darbai. Norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymosi pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, renka mokinių darbus, fiksuoja jų pasiekimus savo užrašuose. 5 klasės mokiniams nustatytas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasei dėstantys mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.

69. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama gimnazijos ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrajai ugdymo programai įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Ugdymo plano 109 punkte.

70. Socialinė veikla yra privaloma pagrindinio ugdymo proceso dalis. Gimnazijoje socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais.

71. Socialinė veikla kaip bendrojo ugdymo dalis, susieta su gimnazijos keliamais tikslais ir uždaviniais, skirtais ugdyti mokinių socialinę bei pilietinę kompetencijas. 5-8 klasėms, I-II klasėms-socialinei veiklai skirta po 10 val..

72. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą gimnazijoje, socialinių mokslų metodinė grupė atsakingai rengia valstybinių švenčių paminėjimus, įvairias pilietines akcijas.

73. Gimnazijoje vykdomai pažintinei kultūrinei veiklai organizuoti per mokslo metus skiriama nuo 5 iki 10 mokymosi dienų klasei, koncentruojantis į mokslo metų pabaigą (netradicinės veiklos, netradicinio mokymosi savaitė). Veikla organizuojama atsižvelgiant į gimnazijoje organizuojamus tradicinius renginius bei metodinių grupių siūlymus, siejama su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama gimnazijoje ir už jos ribų. Dienyne žymima data bei tema „Kultūrinė pažintinė veikla. Gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr..“.

74. Gimnazija, formuodama gimnazijos pagrindinio ugdymo programos turinį, užtikrina minimalų Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę.

75. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokinio mokymo(si) pasiekimams gerinti, ilgalaikėms konsultacijoms, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti.

MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

76. Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo ugdymu per visų dalykų pamokas. Direktoriaus įsakymu patvirtinti Bendrieji kalbos reikalavimai gimnazijoje:

76.1. mokytojai pamokoms rengia mokomąsias, lavinančias kalbinius gebėjimus ir ugdančias mąstymą užduotis, kreipdami mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą, leisdami užduotis mokiniams redaguoti, tobulinti kalbos vartojimo ir stilistinę raišką;

76.2. mokytojai pamokose atkreipia mokinių dėmesį į sudėtingesnės rašybos žodžius, mokiniai pagal poreikius gali sąsiuvinio gale vesti dalyko sudėtingesnės rašybos žodžių sąvadą (žodynėlį);

76.3. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai diskutuoti, reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

76.4. vertindami mokinio pasiekimus mokytojai teikia grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodo taisytinius bei tobulintus dalykus, nemažindami pažymio už kalbos vartojimo klaidas;

76.5. gimnazijoje visais lygmenimis (mokytojas, auklėtojas, specialistai, administracija) ugdoma bendruomenės kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindų;

77. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga).

78. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

78.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, gimnazija rekomenduoja mokiniams rinktis etiką arba tikyba dvejim metams: 5-6; 7-8; I-II klasėms;

78.2. Lietuvių kalba ir literatūra.

78.2.1. Gimnazija mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas. 5 ir II klasėse skiriamos konsultacinės pamokos mokymo įgūdžiams tobulinti;

78.2.2. Į pilietiškumo ugdymo turinį II klasėje integruota Laisvės kovų istorijos turinys.

78.3. Užsienio kalbų programų įgyvendinimas:

78.3.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos. Užsienio kalbos mokoma pagal kalbos mokėjimo lygį, sudarant atskiras grupes pagal testo rezultatus. Testai laikomi mokslo metų pradžioje. 5-8 klasėse skiriamos konsultacinės pamokos mokymo įgūdžiams tobulinti.

78.3.2. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių. 2021-2022 m.m. mokiniai mokosi rusų kalbos.

78.3.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojant centralizuotai parengtus kalbos mokėjimo lygio nustatymo testus (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

78.3.4. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

78.3.5. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

78.4. Matematika.

78.4.1. Mokinių matematikos žinių lygis, remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, yra nepakankamas, todėl skiriama daugiau dėmesio jam įtvirtinti sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius. I- II gimnazijos klasėje skiriamos konsultacinės pamokos mokymo įgūdžiams tobulinti.

78.4.2. Ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiamos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo uždutys, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ uždutys (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kiti šaltiniai. Mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

78.5. Informacinės technologijos.

78.5.1. 7-8 klasėse skiriamos 74 dalyko pamokos.

78.5.2. Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulių renkasi mokinys.

78.6. Gamtamokslinis ugdymas.

78.6.1. Gimnazija užtikrina, kad: įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį deramai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime.

78.6.2. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi šiuolaikiškais edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijomis, nacionaliniais parkais ir kt.), bet ir turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, netradicinės gamtos mokslų pamokomis

78.7. Technologijos.

78.7.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį 5–8 klasės, kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų. Mokiniai 5-7 klasėse dalijami į pogrupius.

78.7.2. Technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą: 1 kontaktinė valanda skiriama visus metus teorijai ir 7 valandos – edukacinėms išvykoms.

78.7.3. Baigę privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą renkasi vieną iš gimnazijos siūlomų technologijų programų :

- Mitybos (privalomai pasirenkamas);
- Tekstilės (privalomai pasirenkamas);
- Konstrukcinių medžiagų (privalomai pasirenkamas);
- Elektronikos (privalomai pasirenkamas);
- Gaminių dizainas ir technologijos (privalomai pasirenkamas).

Pasirinktą technologijų programą mokiniai gali keisti baigę pagrindinio ugdymo programą ir tęsdami mokymąsi viduriniame ugdyme.

78.8. Socialinis ugdymas.

78.8.1. Per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymasis grįstas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

78.8.2. Mokytojai siekdami gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, organizuoja pamokas ekskursijas muziejuose, vykdo projektus.

78.8.3. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriam 18 pamokų, integruojant temas į lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

78.8.4. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio religijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

78.9. Fizinis ugdymas.

78.9.1. Fiziniam skiriama 2 valandos per savaitę, 5-8 klasės 3 valandos per savaitę. Mokiniai papildomai renkasi jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (judrieji žaidimai, krepšinis, ritminė gimnastika, futbolas, atletinė gimnastika) per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokykla užtikrina pasiūlos įvairovę ir tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

78.9.2. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

78.9.3. Specialiosios medicininės fizinio parengimo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

Specialiosios medicininės fizinio parengimo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pamokose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

78.9.4. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

78.10. Meninis ugdymas.

78.10.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos dalykai.

78.10.2. Menų dalykų mokymas integruojamas į neformaliojo švietimo programas, organizuojamas ir kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.

79. Mokinys privalo mokytis visų Gimnazijos ugdymo plane 106.1 punkte klasei nurodytų dalykų. Mokinys pagal poreikius gali pasirinkti pageidaujamus mokytis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius ir neformaliojo švietimo veiklas. Gimnazija skiria mokiniui ilgalaičių ir trumpalaikių konsultacijų. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę nėra didesnis nei nurodytas Higienos normoje.

80.1. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2021-2022 m.m. 5-8, IG -II G klasių mokiniams pamokų skaičius

Dalykai	5	6	7	8	IG	IIG	Iš viso
Dorinis ugdymas:							
Tikyba	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	222(6)
Etika	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	222(6)
Kalbos:							
Lietuvių k.	185(5)+37(1)*	185(5)+37*	185(5)	185(5)	148(4)+37*(1)	185(5)	925+81*(29+3)
Užsienio k. (I-oji) Anglų k.	111(3)+37(1)*	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	666+37*(18+1*)
Užsienio k. (II-oji) Rusų k.		74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	370(10)
Matematika	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	888(24)
Gamtamokslinis ugdymas:							

Gamta ir žmogus	74(2)	74(2)					148(4)
Biologija			74(2)	37(1)	74(2)	37(1)+37*(1)	222+37*(6+1*)
Fizika			37(1)	74(2)	74(2)	74(2)	259(7)
Chemija				74(2)	74(2)	74(2)	222(6)
Informacinės technologijos	37(1)	37(1)	37(1)	37*(1)	37(1)	37(1)	185+37*(5+1*)
Socialinis ugdymas:							
Istorija	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	444(12)
Pilietiškumo pagrindai					37(1)	37(1)	74(2)
Geografija		74(2)	74(2)	74(2)	37(1)+37(1)*	74(2)	333+37*(9+1*)
Ekonomika ir verlumas					37(1)		37(1)
Socialinė pilietinė veikla	10	10	10	10	10	10	
Meninis ir technologinis ugdymas, k. kultūra:							
Dailė	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	222(6)
Muzika	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	222(6)
Technologijos	74(2)/74(2)	74(2)/74(2)	74(2)/74(2)	37(1)+37(1)*	37(1)//37(1)	55,5(1,5)+18,5(0,5)* 55,5(1,5)+18,5(0,5)*	740+74*(20+2*)
Fizinis aktyvumas	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	74(2)	74(2)	592(16)
Žmogaus sauga	18,5(0,5)	18,5(0,5)	18,5(0,5)	18,5(0,5)	9,25(0,25)	9,25(0,25)	92,5(2,5)
Projektinė veikla					18,5(0,5)	18,5(0,5)	37(1)
Iš viso pagal ugdymo planą	25,5	29,5	30,5	31,5	31,75	32,25	6706,25(181,25)
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti	74(2)*/ 37(1)	37(1)*/ 74(2)	111(3)	74(2)*/ 37(1)	74(2)*/ 185(5)	37(1)*+203,5(6)	296(8*) 666(18)
Neformalusis švietimas	74(2)	74(2)	74(2)	111(3)	74(2)	74(2)	481(13)
Iš viso(skiriant į pogrupius, pagalba, neformalusis švietimas	1239,5(33,5)	1387,5(37,5)	1424,5(38,5)	1387,5(37,5)	1581,75(42,75)	1655,75(44,75)	8676,5(234,5)

*Pažymėtos valandos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

80. Vidurinio ugdymo programa III ir IV klasėse 2021-2023 mokslo metais įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Vidurinio ugdymo programos aprašu, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

81. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

81.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir moduliai;

81.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaiciuojami kaip atskiri dalykai.

82. Gimnazija balandžio mėnesį informavo II klasių mokinius ir jų tėvus apie mokykloje teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir gegužės mėnesio pradžioje mokiniai sėkmingai sudarė savo individualius ugdymo planus. Gimnazija siekia, kad kiekvienas mokinys pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęstų tolesnį mokymąsi.

83. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkami mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą.

84. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė. Mokiniai keičia dalyką ar dalyko programos kursą pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą Vidurinio ugdymo programos pasirinkto dalyko, dalyko kurso, modulio keitimo tvarką.

85. Mobilios grupės sudaromos: mokiniams, pasirinkusiems lietuvių kalbos, matematikos, istorijos gamtos mokslų, užsienio kalbos dalykų programų skirtingas programas.

86. Jeigu mokinys pageidauja, gimnazija sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams.

87. Mokiniai, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrinti galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

88. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija siūlo mokiniui:

88.1. jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius. Nesant mokinio pageidaujama pasirinkti švietimo ir mokslo ministro patvirtintų pasirenkamųjų dalykų programų ar dalykų modulių programų, jas parengia mokykla, išskyrus profesinio mokymo programą;

88.2. daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 121 punkte, mokytis kitus pasirinktus dalykus ar modulius.

89. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), minimalus privalomų pamokų skaičius III–IV gimnazijos klasėje – 26 pamokos per savaitę; per metus III gimnazijos klasėje – 936, IV gimnazijos klasėje – 884 pamokos.

90. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus naudojant pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:

90.1. savanoriškai užsiimti socialine-pilietine veikla ar kita naudinga veikla;

90.2 susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir karjerą;

90.3 rengti ir įgyvendinti projektus; brandos darbus;

90.4 formuoti savo pasiekimų aplankus, kuriuose kaupiami mokinių pažangos ir pasiekimų įrodymai, taip pat ir elektroninius, orientuotus į tolesnio gyvenimo kelio pasirinkimą

90.5. planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

91. Gimnazijoje informavimo karjerai tikslas - rinkti, teikti ir vertinti informaciją, reikalingą planuojant karjerą, renkant mokymąsi, studijas, profesinės veiklos sritį. Mokiniam teikiama informacija apie švietimo ir mokslo institucijas, priėmimo taisykles, studijų ir mokymo programas, kvalifikacijas, profesijas, darbo rinką, profesinės karjeros galimybes.

Šią veiklą organizuoja ugdymo karjeros koordinatore, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į mokymo įstaigas, organizacijas.

91.1. Ugdymo karjeros srities tikslas – plėtoti mokinių žinias ir įgūdžius apie įvairias darbo veiklos sritis, darbą, įsidarbinimą, darbdavius ir darbuotojus.

91.2. Ugdymo karjerai veikloje aktyviai dalyvauja klasių auklėtojai, įvairių dalykų mokytojai, gimnazijos psichologas.

92. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į dalykų ugdymo turinį.

93. Vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius III- IV kl. 2021/2022 m.m.

Dalykai	III G	I kursas	IV G	II kursas	Iš viso
Dorinis ugdymas:					
Tikyba	36(1)			34(1)	70(2)
Etika		36(1)	34(1)		70(2)
Kalbos:					
Lietuvių kalba	180(5)	144(4)	170(5)	136(4)	630(18)
Užsienio k. (I-oji) Anglų k.	144(4)	144(4)	144(4)	144(4)	576(16)
Užsienio k. (II-oji) Rusų k.		108(3)		102(3)	210(6)
Matematika	144(4)	108(3)	170(5)	102(3)	525(15)
Gamtamokslinis ugdymas					
Biologija	108(3)	72(2)	102(3)	68(2)	350(10)
Fizika	108(3)	72(2)	136(4)	68(2)	385(11)
Chemija	108(3)		108(3)		210(6)
Informacinės technologijos	72(2)	72(2)	68(2)	68(2)	280(8)
Socialinis ugdymas:					
Istorija	108(3)	72(2)	102(3)	68(2)	350(10)
Geografija	72(2)				72(2)
Meninis ir technologinis ugdymas; k.kultūra					
Technologijos (Turizmas ir mityba)	108(3)		68(2)		176(5)
Fizinis aktyvumas*	108(3)	72(2)	102(3)	68(2)	350(10)
Žmogaus sauga**	17.5	17.5	17.5	17.5	70
Pasirenkamieji dalykai					
Automobilizmas			72(2)		72(2)
Politologija	72(2)				72(2)
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	216(6)		204(6)		420(12)

Neformalusis švietimas	108(3)		102(3)		210(6)
Iš viso	1529,5	1129,5	1462(43)		
Pažintinė ir kultūrinė veikla	10 dienų per mokslo metus				

* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

**integruojama į ugdymo turinį;

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

94. Gimnazija, rengdama gimnazijos ir mokinio individualųjį ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

95. Gimnazija mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. rugsėjo 30d. įsakymu Nr.V-1795. Gimnazija ugdymo plane numato sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikti švietimo pagalbą ir paslaugas, kurios padėtų didinti ugdymosi veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtotų mokinio gebėjimus. Gimnazijoje įgyvendinami du integruoto ugdymo lygiai- visiška ir dalinė integracija, specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys mokosi gimnazijos bendrojoje klasėje- visiška integracija ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys mokosi specialiojoje klasėje- dalinė integracija. Mokiniai mokosi atskiroje patalpoje, tačiau dalyvauja gimnazijos neformaliojo švietimo veikloje, projektuose, renginiuose, įvairiose programose. Specialiojoje klasėje dirba dalykų mokytojai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, pagalbą teikia mokytojo padėjėjai,. Sukuriama ugdymo aplinka, kurioje per bendrus mokinių projektus, būrelių veiklą, renginius pasiekiamas ugdymo proceso vientisumas.

Organizuodama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

- 95.1. į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas);
- 95.2. ugdymosi sunkumų pobūdį;
- 95.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 95.4. ugdymo programą;
- 95.5. turimas mokymo lėšas;
- 95.6. mokymosi(-si) aplinką.

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

96. Individualus ugdymo planas rengiamas:

96.1. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo ir/ar kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Taip pat mokytoją gali konsultuoti gimnaziją aptarnaujančio Trakų rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

97. Gimnazijos klasės ar mokinio individualaus ugdymo plane, atsižvelgus į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir mokinio gebėjimus, taip pat bendradarbiaudami su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais) ir švietimo pagalbos specialistais:

97.1. užtikrinamas ugdymo nuoseklumą, tęstinumą pagal poreikį;

97.2. vadovaujasi Bendruosiuose ugdymo planuose pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu Bendrųjų ugdymo planų 80 punkte;

97.3. nuo 15 procentų iki 30 procentų(kiekvienam mokiniui pagal pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas) koreguoja dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių;

97.4. keičia dalykams skirtų pamokų skaičių (mažindama), vietoj neįtrauktų dalykų (fizikos, chemijos, biologijos, dėstomas integruotas gamtos mokslas), įvardytų Bendrųjų ugdymo planų 80 punktuose, planuoti specialiąsias pamokas.

97.5. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgusi į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ir Trakų rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

97.6. išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

97.7. trumpina pamokų trukmę 5 minutėmis, o šį laiką skiria mokinio ugdomajai veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti;

97.8. formuoja vieną specialiąją klasę iš mokinių, turinčių negalią, dėl nežymaus intelekto sutrikimo ir sudaro tų klasių ugdymo planą.

98. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2021-2022 m.m. specialiosios klasių mokiniams pamokų skaičius

Dalykai	Specialioji klasė	Iš viso
Dorinis ugdymas:		
Etika	37(1)	
Kalbos:		
Lietuvių kalba	185(5)	
Užsienio k. (I-oji) Anglų k.	74(2)	
Matematika	148(4)	
Gamtamokslinis ugdymas:		
Integruotas gamtos mokslas (biologija, chemija, fizika)	74(2)	
Informacinės technologijos	37(1)	
Socialinis ugdymas:		
Istorija	74(2)	
Geografija	37(1)	
Žmogaus sauga (integruota į bendrojo lavinimo dalykus)	37(1)	
Meninis ir technologinis ugdymas, k. kultūra:		
Muzika	37(1)	
Dailė	37(1)	
Fizinis aktyvumas	111(3)	
Technologijos	74(2)	
Specialioji pedagoginė pagalba (logopedinės pratybos, socialinių įgūdžių ugdymas)	111(3)	
Iš viso	29	
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	37(1)	

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

99. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo ar individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašą, kuris yra patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu 2018-08-30 Nr. V1-118., vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu ir jo tėvais(globėjais).

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

100. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

101. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

102. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

102.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228;

102.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant ištrauktis į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

102.3. specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama per specialiąsias pamokas;

103. Specialioji pagalba:

103.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229;

103.2. Specialiąją pedagoginę pagalbą gimnazija organizuoja ir teikia švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

103.3. Gimnazijoje mokiniui, kuriam rekomenduota papildoma specialioji pedagoginė pagalba, skiriama 3-5 valandos per savaitę individualioms specialiojo pedagogo konsultacijoms ir 2-3 valandas per dieną specialiosios mokytojo padėjėjo pagalbos.

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

104. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ar Trakų švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

105. Mokiniui, besimokančiam pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56–60 ir 77, 93 punktais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

106. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę, turinčiam vidutinį, žymų intelekto sutrikimą, jį namie ugdo specialusis pedagogas

VI SKYRIUS

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

107. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

108. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

108.1. minus 20 °C ar žemesnė – 5 klasių mokiniams;

108.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių, profesinio mokymo grupių mokiniams;

108.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos, profesinio mokymo grupių mokiniams;

109. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

109.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

109.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Trakų rajono savivaldybės administracijos direktoriumi.

109.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl

Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

110. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, vadovaujamosi Trakų r. Aukštadvario gimnazijos

direktoriaus 2020 m. lapkričio 06 d. įsakymu Nr. V1 – 133 patvirtintu Trakų r. Aukštadvario gimnazijos nuotolinio mokymo(si) sistemos aprašu.

SUDERINTA

Trakų r. Aukštadvario gimnazijos tarybos
2021 m. rugpjūčio 27 d. posėdžio protokolas Nr.2

SUDERINTA

Trakų rajono savivaldybės
administracijos Švietimo
skyriaus vedėja Dalia Dzigienė