

# Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizė ir išvados 2020 m.

## 5 aukščiausios vertės

### Tėvų globėjų apklausa NŠA 2019

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių, nesijuokė, nesišaipė	3,3
Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,2
Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,2
Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,1
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,1

### Mokinių apklausa NŠA 2019

Man yra svarbu mokytis	3,7
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,3
Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,2
Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,2
Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,2

### Mokinių apklausa Pagalba mokiniui

Mokykloje aš turiu gerų draugų	3,6
Mano auklėtoja(-as) rūpinasi manimi	3,5
Aš pasitikiu savo auklėtoja(-u)	3,5
Mano geriausi mokykloje draugai nevartoja narkotikų	3,4
Mūsų mokyklos mokytojams rūpi, kad mokiniai gerai jaustųsi	3,4

Įsivertinimo metu surasti **stiprieji** veiklos aspektai

Rodiklis	Rodiklio raktinis žodis	Kas rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas?
1.1.1. Asmenybės tapsmas	Socialumas	86 % tėvų/globėjų, 91 % mokinių teigia, kad mokiniai skatinami bendradarbiauti, kartu atlikti įvairias veiklas, padėti vienas kitam.  Mokinių atsakymai “man svarbu mokytis” (99%) ir “mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės” (89 %) panašūs į tėvų atsakymus (“mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime” (82

		%) ir rodo, kad mokiniai geba prisiimti atsakomybę už poelgius..
2..1.3. Orientavimas į mokinių poreikius	Pagalba mokiniui	60 % mokinių, kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, laiku sulaukia tinkamos pagalbos, bendradarbiaujant su visomis reikalingomis specializuotomis tarnybomis. 81 % dokumentų analizė, 86 % mokinių teigia, kad „mokyklos mokytojai visuomet padės mokiniui, kuris turi problemų rūpesčių“, 89 % mokinių – „mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis“, 85 % mokinių teigia, kad „jei man nesisektų mokytis, mokytojai man tikrai padėtų“. „Mūsų mokyklos Mokiniai pasitiki mokytojais 85 %, auklėtojais 89 %, anketose mokiniai teigia, kad “mano auklėtoja(-as) rūpinasi manimi” 93 %. Atvirumas ir rūpestis padeda mokiniams suteikti pagalbą laiku. 80 % yra užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas, teikiant reikalingą pagalbą mokiniui (100 % dokumentų analizė, 80 % pokalbiai su pagalbos mokiniui specialistais.

## 5 žemiausios vertės

### Tėvų globėjų apklausa NŠA 2019

Mano vaikas per pamokas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,7
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,7
Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	2,8
Mokykloje mano vaikas mokamas planuoti savo mokymąsi	2,8
Į mano vaiko klaidas per pamokas žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,0

### Mokinių apklausa NŠA 2019

Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,6
Aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,7
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	2,8

Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,8
Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	2,9

### Mokinių apklausa Pagalba mokiniui

Mūsų mokykloje nėra mokinių, kurie patiria patyčias	1,7
Mūsų klasėje nėra mokinių iš kurių juokiamasi, šaipomasi	2,2
Jei kreipčiausi į socialinį pedagogą ar psichologą, nebijočiau, kad apie tai žinotų kiti mokiniai	2,2
Aš pats (pati) nesu patyrusi (nepatiriu) patyčių	2,2
Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos psichologą	2,3

Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		
Rodiklis	Rodiklio raktinis žodis	Kas rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas?
1.1.1. Asmenybės tapsmas	Savivoka, savivertė	„Per paskutinius du mėnesius iš mano vaiko (manęs) nesijuokė, nesišaipė“ 64 % tėvų, 67 % mokinių. 60 % mokinių teigia, kad „per paskutinius 2 mėnesius aš iš mokinių nesijuokiau, nesišaičiau“. „Mūsų mokykloje nėra mokinių iš kurių juokiamasi, šaipomasi“ 35 %, 20 %, kad „mūsų mokykloje nėra mokinių, kurie patiria patyčias“. 68 % teigia, kad „mūsų mokykloje dedama daug pastangų, kad patyčių tarp mokinių būtų kuo mažiau“.

### Rekomendacijos planuojant 2020-2021 m.m. gimnazijos veiklą:

1. Skatinti mokinių pasitikėjimą savo jėgomis, valdyti save stresinėse situacijose, konstruktyviai spręsti problemas, būti atspariems neigiamoms įtakoms.
2. Skatinti mokytojus akcentuoti, fiksuoti diferencijuojant/individualizuojant užduotis: įvairaus sudėtingumo, pagal mokinių gebėjimus.
3. Skirti dėmesio mokinių savijautai pamokų metu, atsakant į klausimus ar atliekant užduotį.
4. Supažindinti mokinius su pagalbos mokiniui specialistais, kad drąsiai galėtų kreiptis pagalbos.