

Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizė ir išvados 2022 m.

5 aukščiausios vertės

Tėvų globėjų apklausa Plačiojo įsivertinimo

Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu	3,9
Mano vaikui patinka mokytis kartu su kitais mokiniais	3,8
Mano vaiko pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos	3,8
Man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai	3,7
Mokydamasis mano vaikas naudojasi įvairia įranga ir priemonėmis	3,6

Mokinių apklausa Plačiojo įsivertinimo

Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra	3,7
Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi	3,6
Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu	3,6
Mokytojai, klasės vadovas mus informuoja apie klasės mokinių mokymosi rezultatus ir pasiekimus	3,4
Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje	3,3

Mokytojų apklausa Plačiojo įsivertinimo

Skatinu mokinius tobulėti	3,8
Formuluodamas pamokos uždavinius aš visada atsižvelgiu į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste	3,6
Mokyklos ugdymo plane yra aptarta/numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų	3,6
Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų	3,4
Mokykla sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus	3,3

Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai		
Rodiklis	Rodiklio raktinis žodis	Kas rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas?
2.4.1. Vertinimas ugdymui	Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys	100 % tėvų/globėjų, 89,8 % mokinių teigia, kad „mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu“, 93,4 % tėvų anketų nurodo, kad „man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai“, 91,4 % „mokydamasis mano vaikas naudojasi įvairia įranga ir priemonėmis“, 95,6 % „mano vaiko pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos“. 86,8 % mokinių teigia, kad „mokytojai, klasių vadovai mus informuoja apie klasės mokinių mokymosi rezultatus ir pasiekimus“, 82,6 % mokytojų anketų teigia, kad „mokykla sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus“. Mokinių projektiniai darbai eksponuojami mokyklos erdvėse (mokyklos koridoriai, gimnazijos facebook informacija). Mokytojai/mokykla užtikrina, kad mokiniai ir jų tėvai/globėjai informaciją gauna laiku, yra informatyvi, asmeniška, ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos.
3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	Edukacinės išvykos	Duomenų analizės metu paaiškėjo, kad mokiniai turėjo dvigubai daugiau galimybių vykti į edukacines išvykas nei du pastaruosius mokslo metus.

5 žemiausios vertės

Tėvų globėjų apklausa Plačiojo įsivertinimo

Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves	1,4
Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje	1,5
Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	1,6
Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje)	1,6

Mano vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo gali jas įgyvendinti	1,8
---	-----

Mokinių apklausa Plačiojo įsivertinimo

Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje)	1,2
Aš žinau, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija)	1,6
Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	1,8
Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo	1,9
Mes turime bendrų veiklų, renginių su kitų mokyklų mokiniais	2,0

Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		
Rodiklis	Rodiklio raktinis žodis	Kas rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas?
4.2.3. Mokyklos tinklavietė	Atvirumas	„Mano (vaiko) mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje)“ patvirtino 30,6 % mokinių ir 40,9 %
2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas	„Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ – 43,9 % mokinių ir „pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ 39,1% tėvų.

Rekomendacijos planuojant 2022-2023 m. gimnazijos veiklą:

1. Skatinti mokytojus akcentuoti, fiksuoti diferencijuojant/individualizuojant užduotis: įvairaus sudėtingumo, pagal mokinių gebėjimus.
2. Plėsti mokyklos pasiekimų sklaidą.
3. Skatinti organizuoti bendras veiklas, renginius su kitų mokyklų mokiniais.
4. Skatinti aktyvų mokinių ir tėvų įsitraukimą į mokyklos gyvenimo gerinimą, erdvių mokykloje kūrimą