

TRAKŲ R. AUKŠTADVARIO GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Sritis	Rodiklis	Vertinimo lygis prieš projektą	Vertinimo lygis po metų/po projekto	Pokytis (įrašyti - rezultatai pagerėjo, pablogėjo, liko tokie patys)	Įrodymai ir/ar argumentai, ir/ar priežastys
	1.1. Asmenybės tapšmas	3	3	Liko tokie patys	<p>Gimnazijos veiklos dokumentuose numatyti vertybiniai siekiai. Iš apklausos duomenų paaiškėjo, kad 3.4 vertėmis mokiniai atsakė į klausimus: <i>mokykloje esame skatinami bendradarbiauti; per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo; per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų nesityčiojau 3.5</i></p> <p>Nefiksuotas nei vienas patyčių atvejis nuotolinių pamokų metu.</p> <p>Mokiniai dalyvauja projektinėse veiklose.</p> <p>Mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijos neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Būrelius lanko 105 mokiniai (80,6 proc.).</p> <p>Organizuoti „Individualios mokinio pažangos matavimo“ darbo grupės posėdžiai: 2021-12-01, 2021-02-02, 2021-05-03</p> <p>Ugdymo karjerai programa integruojama į dalykų pamokas ir klasės auklėtojų veiklos planus, organizuoti susitikimi , dalyvavo parodoje „Išsilaisvinimas ir karjera 2021“.</p> <p>Trakų r. Aukštadvario gimnazijos direktoriaus 2020 m. lapkričio 06 d.įsakymu Nr. V1 – 133 patvirtintas Trakų r. Aukštadvario gimnazijos nuotolinio mokymo(si) sistemos aprašas.Gimnazijos svetainėje patalpintos vaizdo pamokų taisyklės, talpinama naujausia informacija https://www.gimnazija.aukstadvaris.lm.lt/nuotolinis-mokymas/</p> <p>Gimnazija naudoja Microsoft Office 365 Teams skaitmeninę sistemą.</p>
	1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	3	3	Pagerėjo	<p>Daugumos mokinių įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos lygis atitinka amžiaus grupei keliamus tikslus, siekius, mokinių turimą patirtį.</p> <p>Iš stebėtų pamokų (64) : 90 procentų mokytojai planavo ugdyti , mokėjimo mokytis, komunikavimo, socialinę, pažinimo bei dalykines kompetencijas. Ypač didžiulis dėmesys buvo skiriamas komunikavimo kompetencijai.</p>

					<p>Mokiniai aktyviai dalyvavo rajoniniuose konkursuose, olimpiadose. Užimtos 5 pirmosios vietos, 2 antrosios ir 2 trečiosios vietos. 2 mokinės dalyvavo šalies technologijų olimpiadoje. IV G klasės mokinė užėmė trečiąją vietą.</p> <p>Mokytojai padeda mokiniams įsivertinti savo pažangą. <i>2020 m. apklausoje Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą 3.2, 2019-3,2</i></p> <p>Mokiniai linkę prisiimti atsakomybę už savo pažangą. Mokiniai pildo asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapus.</p> <p><i>Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) įvertis 3. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės 3.2</i></p> <p><i>Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus 3.5</i></p>
2. . Pagalba mokiniui	2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	3	3	Liko tokie patys	<p>Mokiniam sudaromos sąlygos pažinti savo gabumus, polinkius, įsivertinti asmeninę kompetenciją.</p> <p>Mokiniai mokomi susirasti, analizuoti ir vertinti informaciją apie pasaulio (taip pat ir darbo pasaulio) kaitos tendencijas, mokymosi ir veiklos galimybes. Karjeros (profesijos, darbinės ir visuomeninės veiklos) galimybės siejamos su ugdymosi galimybėmis. Mokinių apklausos duomenys: <i>Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes 3.3</i></p>
	2.2. Orientavimasis į mokinių poreikius	3	3	Liko tokie patys	<p>Pagalbos mokiniui specialistai atlieka mokinių nuomonių tyrimus, siekia atpažinti individualius mokinių poreikius, polinkius.</p> <p>Gimnazijoje mokosi 22 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, 6 iš jų ugdomi specialiojoje klasėje. Dirba mokytojai dalykininkai, specialioji pedagogė, soc. pedagogė, logopedė, mokytojo padėjėjos</p> <p>Teiktos konsultacijos mokiniams. Mokiniai jungėsi grupelėmis, individualiai.</p> <p>Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą mokytis dalykus pagal jų gebėjimus ir poreikius(bendrasis kursas, išplėstinis, pasirenkamieji dalykai.)</p>
	2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno	3	3	Liko tokie patys	<p>Gimnazijos tikslai, susitarimai fiksuoti gimnazijos strateginiame plane, skelbiami internetinėje svetainėje .</p> <p>Nuo 2020-09-01 gimnazijoje įgyvendinama profesinio mokymo programa. 2020 08-27 Mokytojų tarybos posėdyje papildytas Ugdymo planas, teikti siūlymai dėl veiklos plano. Tariamasi priimant naujas</p>

	mokinio ugdomosi sėkmės				<p>tvarkas.</p> <p>Vyrauja dermė tarp strateginio plano, metinio Veiklos plano, klasės auklėtojų , pagalbos mokiniui specialistų veiklos planų.</p> <p>Planuojant veiklas atsižvelgiama į mokinių nuomonę. Keitėsi tradicinių švenčių organizavimas.Organizuotos nuotoliniu būdu, tėvų susirinkimai nuotoliniu būdu.</p> <p>Gimnazijoje vertinimą atlieka Veiklos kokybės įsivertinimo grupė. Tėvai ir mokiniai yra respondentai. Įsivertinimai pristatomi bendruomenei.</p> <p>Mokytojai mokslo metų pabaigoje pildo Savianalizės anketas.</p> <p>Mokytojai šiais mokslo metais ypač intesyviai kėlė kvalifikaciją(vidutiniškai 1 mokytojas dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose po 10 dienų). Anglų kalbos mokytojui suteikta mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija</p>
3. Ugdomosi procesas	3.1. Ugdomosi planavimas	3	3	Liko tokie patys	<p>Ugdomo turinį mokytojai planuoja ir įgyvendina atsižvelgdami į konkrečius mokinių poreikius. Mokytojų ugdomo planai suderinti su gimnazijos planavimo dokumentais.</p> <p>Visų baigiamųjų klasių mokinių teigiami metiniai įvertinimai.</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ir direktorius stebėjo ugdomo procesą jungdamiesi prie vaizdo pamokų. Stebėtos pamokos 64 pamokos. Tinkamas pamokų planavimas fiksuotas 85 procentų pamokų.</p> <p>Parengti formaliojo ir neformaliojo švietimo tvarkaraščiai. 2020-2021 m.m. tvarkaraštyje buvo dvigubos pamokos. Tai pasiteisino nuotolinio mokymo metu. Mokinių prisijungimas prie vaizdo pamokų išaugo 10 procentų, palyginus su 2019-2020 m.m.</p>
	3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	3	3	Pagerėjo	<p>Mokytojas planuoja ir parenka prasmingas ugdomo(si) veiklas, kurios skatina smalsumą ir entuziazmą, sudaro sąlygas kurti idėjas ir jas įgyvendinti, išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, taip pat patirti mokymosi sėkmę.</p> <p>Apklauskos duomenys: 2020 m. Mokytojai padeda pažinti mano gabumus įvertis 3,4, 2019 m. 3,2 Pamokoje aš nebijau klysti - 3,1; 2019 – 3,2 Per pamokas aš turius galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis -3,0. 2019 m. – 2,7.</p> <p>2020 m. apklauskos duomenys Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui</p>

				<p>reikia daugiau pagalbos- 2,7. Mokinių – mokantis nuotoliniu būdu man reikia pagalbos -2,7. Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu - 3,2.. Mokinių man sekasi mokytis nuotoliniu būdu 3,1.</p> <p>Mokiniai skatinami už pamokų lankomumą, pažangumą po pusmečio direktoriaus įsakymu padėkomis. 2020-2021 m. m. pareikštos 147 padėkos. Mokytojai pareiškia padėkas TaMo dienyne</p>
3.3. Ugdymo(si) organizavimas	3	3	Liko tokie patys	<p>Ugdymosi organizavimas dėl pasikeitusių sąlygų vertinamas gerai. Bendruomenė organizuotai priėmė iššūkius. Tiek formalųjį tiek neformalųjį ugdymą perkėlė į virtualią erdvę. Mokytojai pamokų metu skirstė mokinius į grupes, pokalbių kambarius pagal mokymosi poreikius 75 procentuose stebėtų pamokų (stebėtos 64 pamokos).</p> <p>Visi mokiniai turėjo galimybę jungtis prie vaizdo pamokų. Nupirktos 25 prisijungimo prie interneto kortelės, išdalinta 30 planšetinių kompiuterių. Mokytojai aprūpinti reikiama įranga.</p> <p>2020 m. apklausos duomenys man patinka eiti į mokyklą 3,2, 2019 m. Į mokyklą einu su džiaugsmu 2,6.</p>
3.4 . Mokymasis	3	3	Liko tokie patys	<p>Padedant mokytojui kartu su mokytoju, mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką.</p> <p>Apklausų duomenys 2020 m. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės 3,2, 2019 m.- 3,2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti 2020 m. 3,4, 2019- 3,3. Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę 2020 m. 3,2, 2019 m.- 3,1.</p> <p>2020-2021 m.m. pagerėjo: pažangumo bendras vidurkis nuo 7.52 iki 7,86.</p> <p>Mokinių pasiekusių aukštesnįjį mokymosi lygį nuo 14 pakilo iki 19, pagrindinį nuo 45 iki 50, procentaliai mokinių pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį mokymosi lygį nuo 46,47 procento pakilo iki 55,64.</p>
3.5. Į(si) vertinimas ugdymui	2	3	Pagerėjo	<p>Mokiniai informuojami ir su jais aptariama, ko iš jų tikimasi, koks turi būti gerai atliktas darbas, kokie vertinimo kriterijai, kada ir kaip yra taikomi.</p>

					<p>Apklausų duomenys 2020 m. <i>Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus 3,5, Karatu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti- 3. Visi 100 procentų mokinių pildė asmeninės pažangos lapus. 5-8, IG-IIIG kl. mokiniai turi savo asmeninės pažangos stebėjimo ir įsivertinimo aplankus. 2020-2021 mokslo metais asmeninę pažangą palyginus su 2019-2020 m.m. padarė 51,3 procento, stabilūs rezultatai 44,12 procentų, sumažėjo 4,58 procentų.</i></p>
--	--	--	--	--	--

Direktoriaus pavaduotoja

Audronė Varankevičienė