

## TRAKŲ R. AUKŠTADVARIO GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

| Sritis        | Rodiklis               | Vertinimo lygis prieš projektą | Vertinimo lygis po metų/po projekto | Pokytis (įrašyti - rezultatai pagerėjo, pablogėjo, liko tokie patys) | Įrodymai ir/ar argumentai, ir/ar priežastys  |
|---------------|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 1. Rezultatai | 1.1. Asmenybės tapšmas | 3                              | 3                                   | Liko tokie patys   | <p><b>Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų.</b> 2022 m. sausio mėn. atlikto plačiojo įsivertinimo 5-8, I-IVG klasių mokinių atsakymai: „ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aš pastebiu savo tobulėjimą- atsakė 77,6 procentai dalyvavusių apklausoje;</li> <li>• aš turiu savo tolesnio mokymosi planų – atsakė 71,4 procentai dalyvavusių apklausoje;</li> <li>• aš sugebu pagal mokytojų pateiktus kriterijus įvardyti (įsivertinti)savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes- atsakė 69,4 procentai dalyvavusių apklausoje;</li> <li>• man patinka padėti kitiems- atsakė 81,6 procentai dalyvavusių apklausoje;</li> <li>• mes mokykloje aptariame, kokie darbai mūsų laukia šiais mokslo metais- atsakė 75 procentai dalyvavusių apklausoje;</li> <li>• aš vis daugiau visko išmokstu ir suprantu- atsakė 86,8 procentai dalyvavusių apklausoje;</li> <li>• aš galiu pasakyti , kas man labiausiai sekasi- atsakė 91 procentas dalyvavusių apklausoje;</li> </ul> <p>2020 m. gruodžio 15 d. mokinių apklausos duomenimis (MVKI):</p> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 85 proc. mokinių teigia, kad mokykla tinkamai parengia tolesniam mokymuisi, studijoms;</li> <li>• 93 proc. mokinių teigia, kad mokykloje yra skatinami bendradarbiauti;</li> <li>• 93 proc. mokinių teigia, kad jiems yra svarbu mokytis.</li> </ul> <p><b>Mokykloje sukurtas palankus mikroklimatas mokymuisi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-8 klasių mokiniai dalyvauja prevencijos programoje „Paauglystės kryžkelės“. Patyčių mastas sumažėjo 30 proc.</li> </ul> <p>2020 m. gruodžio 15 d. mokinių apklausos duomenimis (MVKI):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 proc. mokinių teigia, kad per paskutinius 2 mėnesius jis iš kitų mokinių nesityčiojo (2019 m.- 60 proc.);</li> <li>• 89 proc. mokinių teigia, kad per paskutinius 2 mėnesius iš jo mokykloje niekas nesityčiojo (2019 m.- 67 proc.).</li> <li>• Nefiksuotas nei vienas patyčių atvejis nuotolinių pamokų metu.</li> </ul> <p><b>Mokiniai dalyvavo sveikatingumo akcijose, sporto projektuose, žygiuose, tolerancijos renginiuose:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5- 6 kl. mokiniai akcijoje „Sveiko maisto lėkštė“,</li> <li>• IV G kl. mokiniai žygyje į Velnio duobę,</li> <li>• 5-8 klasių mokiniai futbolo projekte „Susitikime antradieniais“ (2020-2021 m.m.),</li> <li>• „Europos mokyklų sporto diena“;</li> <li>• neformaliojo švietimo projekte „Panemune jūros link“,</li> <li>• I-IV G kl. mokiniai projekte „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“,</li> <li>• III-IV G kl, 22 TM gr. mokiniai seminare „Sportas ir prevencija prieš priklausomybes“,</li> <li>• III G kl., 25TM gr., 6VR gr. mokiniai dalyvavo pirmosios pagalbos mokymuose,</li> <li>• 5 – 8 kl., IG – IV G kl. mokiniai akcijoje „Tolerancijos miestas“, 6-8 kl. mokiniai dalyvavo susitikime su policijos pareigūnais temomis „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“ ir „Saugus eismas“,</li> </ul> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dvi 5 klasės mokinės Dianos Nausėdienės Kalėdinėje akcijoje, „Baltasis paukštis”</li> <li>• 5-8 kl., I-IV G kl. mokiniai apklausoje „Tolerancija“,</li> <li>• penki I G kl. Mokiniai rajoniniame teisinių žinių konkurse „Temidė“.</li> <li>• 2020 m. gruodžio mėn. gimnazijoje mokinių piešinių paroda „Narkotikams – NE“.</li> </ul> <p><b>Mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijos neformaliojo švietimo užsiėmimuose.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• veikia 15 neformaliojo švietimo būrelių: 8 sportiniai (krepšinio, futbolo, judriųjų žaidimų, kulkinio šaudymo) , 3 meniniai (vokalinis ansamblis, dailės, etnografinis), 3 informacinių technologijų, 1 JMB, 1 finansinio raštingumo, 1 technologijų.</li> <li>• Mokiniai lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus už gimnazijos ribų ( Trakų, Jiezno meno mokyklos, Trakų sporto mokykla, Trakų jaunimo turizmo centras, Motoklubas „Vorai“, Trakų r. savivaldybės Viešosios bibliotekos Aukštadvario filialo kūrybiškumo mokykla, ir kt.).</li> <li>• Būrelius lanko 105 mokiniai (80,6 proc.) , vidutiniškai po 2,5 būrelio.</li> </ul> <p><b>Mokiniam sudarytos palankios mokymosi sąlygos nuotolinio ugdymo metu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• parengtos ir mokyklos direktoriaus s įsakymu 2020 m. rugpjūčio 26 d. Nr. V1-101 patvirtinta Trakų r. Aukštadvario gimnazijos pagrindinio, vidurinio ir profesinio ugdymo 2020-2021 m.m. organizavimo tvarka dėl būtinų sąlygų.</li> <li>• 2020 m. lapkričio 06 d.įsakymu Nr. V1 – 133 patvirtintas Trakų r. Aukštadvario gimnazijos nuotolinio mokymo(si) sistemos aprašas.</li> <li>• Gimnazijos svetainėje patalpintos vaizdo pamokų taisyklės, talpinama naujausia informacija<br/><a href="https://www.gimnazija.aukstadvaris.lm.lt/nuotolinis-mokymas/">https://www.gimnazija.aukstadvaris.lm.lt/nuotolinis-mokymas/</a></li> </ul> |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazija naudoja Microsoft Office 365 Teams skaitmeninę sistemą. Tam naudoja ir pokalbių kambarius.</li> <li>• mokytojai skaitmeninę mokomąją medžiagą sukelia į virtualią mokymosi aplinką ar pakviečia mokinius prisijungti prie virtualios mokymo aplinkos sinchroniniam bendravimui ne vėliau kaip 1 dieną prieš pamoką. Nuotolinio mokymosi metu pagrindinė naudojama mokymosi aplinka – EDUKA klasė, Ema pratybos, Egzaminatorius.lt. sudarant sąlygas dirbti grupėmis ir bendrose veiklose, taikomos šios bendravimo ir bendradarbiavimo priemonės: <i>sinchroninės</i>, t.y. konkrečiai nustatyto laiko (pvz.: pokalbiai ir pan.), <i>asinchroninės</i> (pvz.: žinutės ar pranešimai sistemoje ir el. paštu, diskusijų forumai, apklausos grįžtamajam ryšiui užtikrinti ir kt.; grupių kūrimo ir valdymo priemonės, bendras veiklų atlikimas ir kūrimas, bendras piešimas, naršymo drauge priemonės ir pan.);</li> <li>• mokiniai įgijo praktinių gebėjimų naudotis programomis, platformomis : Zoom Microsoft Office 365, EDUKA , E.Test.Egzaminatorius.lt, Gaublys.lt ir kt.</li> <li>• Mūsų gimnazijos mokiniai, kurie mokosi specialiojoje klasėje visi aprūpinti planšetiniais kompiuteriais. Visi geba jungtis prie mokymosi skaitmeninės platformos Microsoft Office 365 Teams.</li> <li>• Iš „Kokybės krepšelio“ projekto buvo skirtas apmokėjimas informacinių technologijų mokytojais, kuri organizavo mokymus mokytojams, mokiniams( individualius) , tėvams. Viso 69 val.</li> <li>• Mokiniai, kurie turėjo prisijungimo problemų, užduočių atlikimo problemų nuo 2021 m. vasario 8 d. Vaiko gerovės komisijos sprendimu, atvykdavo į mokyklą darbu kontaktiniu būdu. Specialioji klasė dirbo kontaktiniu būdu.</li> <li>• 2020 m. gruodžio 15 d. mokinių apklausos duomenimis (MVKĮ): 57 proc. mokinių teigia, kad mokantis nuotoliniu būdu jam reikia daugiau pagalbos, tačiau 83 proc. mokinių teigia, kad jam sekasi mokytis nuotoliniu būdu.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|

|                                    |   |   |          |   |  |
|------------------------------------|---|---|----------|---|--|
|                                    |   |   |          |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gimnazija išpirko Microsoft Office 365 platformą, E-Test, Egzaminatorių, 100 licenzijų Eduka klases.</li> </ul> |
| 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga | 3 | 3 | Pagerėjo | <p><b>Klasių auklėtojai, mokytojai vieningai laikosi patvirtinto direktoriaus įsakymu 2019-09-02 Nr. V- 118 Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo reikalavimų.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>100 proc. mokytojų, dirbančių 5-8, I-IIIIG klasėse, pildo tvarkos aprašo 4 priedą mokinių individualios pažangos stebėjimui bei fiksavimui ir kokybiškam grįžtamajam ryšiui užtikrinti, 100 proc. mokytojų mokinius skatina užsirašyti savo lūkesčius mokslo metų pradžioje</li> <li>5-8, I-IIIIG mokiniai kiekvieno dalyko pamokoje, kiekvieną mėnesį pildo aprašo 3 priedą</li> <li>5-8, I-IIIIG mokiniai su klasės auklėtoju keturis kartus per metus pildo 1, 2 priedus.</li> <li>Rezultatai svarstomi klasių valandėlių metu, Vaiko gerovės komisijoje, numatomos priemonės, kurios padeda mokiniams įveikti mokymosi sunkumus, kelia motyvaciją, pagal poreikį rekomenduoja mokiniui lankyti konsultacinį punktą,</li> <li>Pirmadieniais ketvirtadieniais 7-8 pamokos metu veikė konsultacinis punktas (Kokybės krepšelio lėšos).</li> <li>100 proc. 5-8, I-IIIIG klasių mokinių ir jų tėvai gauna informaciją apie vaiko individualią pažangą;</li> <li>Mokiniai geba įsivertinti savo paažangą: 2020-12-15 mokinių apklausos duomenimis (MVKĮ):<br/>Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą įvertis 3,2<br/>Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) įvertis 3.<br/>Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės 3.2<br/>Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus 3.5</li> <li>2020-2021 m.m., 2021-2022 m. m. rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose.<br/>Pagerėjo pažangumas :</li> </ul> |  |

|                             |  |   |   |                     |  |
|-----------------------------|--|---|---|---------------------|--|
|                             |  |   |   |                     | <p>5-8, I-IV G klasių pažangumo bendras vidurkis nuo 7.52 2019-2020 m.m., 7,86 -2020-2021 m.m. , 8.08- 2021-2022 m.m.<br/> Mokinių pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį mokymosi lygį nuo 46,47 procento 2019-2022 m.m. pakilo iki 55,64 procento 2021-2022 m.m.<br/> Pagerėjo pamokų lankomumas:<br/> 5-8, I-IVg klasėse. be pateisinamos priežasties praleistų pamokų 1 mokiniui teko 13,69, 2021-2022 m.m. -2,15.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mokytojų tarybos posėdžiuose Išanalizuoti 5-8 klasių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasiekimų lygiai.<br/> 2020-2021 m.m. Lietuvių kalbos ir literatūros 4 klasės iš 5 padarė pažangą, 1- sumažėjo 0,14.<br/> Matematikos 1 klasės vidurkis sumažėjo, 3 klasių pakilo, 1 liko stabilus.<br/> 2021-2022 m.m. Lietuvių kalbos ir literatūros 2 klasės iš 5 padarė pažangą, 3- sumažėjo.<br/> Matematikos 2 klasių vidurkis sumažėjo, 3 klasių pakilo.</li> </ul> |
| 2. .<br>Pagalba<br>mokiniui | 2.1.<br>Orientavimasis<br>į mokinio<br>asmenybės<br>tapsmą | 3 | 3 | Liko tokie<br>patys | <p><b>Mokiniam sudaromos sąlygos pažinti savo gabumus, polinkius, įsivertinti asmeninę kompetenciją.</b> 2022 m. sausio mėn. atlikto plačiojo įsivertinimo mokytojų atsakymai, „ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“:</p> <p>mokiniai geba projektuoti savo tolimesnį mokymąsi —72.6 procentai dalyvavusių apklausoje;<br/> planuodamas pamokas aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius - 95.6 procentai dalyvavusių apklausoje;<br/> mano pamokoje užduotys siejamos su moinių gyvenimo patirtimi- atsakė 100 procentų dalyvavusių apklausoje;<br/> mokinių atsakymai -ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“-:<br/> aš turiu tolesnio mokymosi planų- atsakė 71 .4 procentai dalyvavusių apklausoje;<br/> tėvų atsakymai:<br/> mano vaikas turi tolesnio mokymosi planų ir siekių -,atsakė 87 procentai dalyvavusių apklausoje</p>   |

|   |   |   |                                     |  |  |
|---|---|---|-------------------------------------|--|--|
|   |   |   |                                     |  | <p><b>Įvairių karjeros ugdymo veiklų mokymasis (karjeros ugdymo pamokos, valandėlės, pamokose mokymas siejimas su ateities perspektyva) padeda mokiniams projektuoti savo gyvenimą, pasirinkti mokomuosius dalykus, norimas profesijas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 proc. mokinių, pabaigę pagrindinį ugdymąsi, tęsia mokymąsi gimnazijoje. 2021 m. iš 19 dešimtokų toliau mokosi 15 (3 mokiniai išvyko, išsikėlus VŠĮ Atsigręžk į vaikus” į Vilnių, 1 mokinė mokslą tęsia Elektrėnų profesinio mokymo centre.</li> <li>• 5-10 klasių mokiniai pildė karjeros planus individualių konsultacijų metu;</li> <li>• ugdymo karjeros koordinatorė , nuolat atnaujina informaciją gimnazijos skaitykloje , internetinėje svetainėje, siunčia susitikimų paskaitų nuorodas elektroniniu paštu, talpina informaciją facebook paskyroje.</li> <li>• I G kl. mokiniai dalyvavo susitikime su projekto Euroguodance“ ambasadoriumi Lietuvoje Laurynu Puidoku. Temos: „Kaip sėkmingai pasirinkti karjerą“, „ Karjeros pasirinkimo dirbtuvės.</li> <li>• I-IVG kl. mokiniai dalyvavo Litexpo parodoje „Mokykla, pasaulis keičiasi ir tu“ bei „Karjera ir studijos“</li> </ul> |
| 2.2. Orientavimasis į mokinių poreikius | 3 | 3 | Liko tokie patys/iš dalies pagerėjo | <p><b>Mokykloje sistemingai tiriama ir analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai, gebėjimai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiekvienais metais rengiant mokyklos ugdymo planą renkamas mokinių poreikis: pasirenkamųjų dalykų (pamokų mokinių poreikiams tenkinti), modulių, konsultacijų, technologijų programų, dorinio ugdymo, neformaliojo švietimo užsiėmimų;</li> <li>• bendrieji ugdymo planai (atsižvelgiant į mokymo lėšas) buvo įgyvendinami 93 proc., tačiau „Kokybės krepšelio dėka, atsižvelgiant į mokinių poreikius, papildomai buvo skirta konsultaciniam punktui 8 savaitinės valandos (lietuvių kalbos, matematikos 5-8, I-II G klasėse )</li> <li>• 2022 m. sausio mėn. atlikto plačiojo įsivertinimo mokinių atsakymai: 73 proc. – mokytojai organizuoja pamokas taip, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu;</li> </ul> |  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>67 proc. – mokytojai pastebėję mano gabumus padeda man juos tobulinti;</p> <p>63 proc. - mokytojai domisi mano gebėjimais, palaiko mano siekius;</p> <p>80.6 proc. – aš turiu galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerinčiau savo mokymosi rezultatus.</p> <p>57,2 proc. – pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis;</p> <p>90 proc. - mokytojai man pasako, kaip siekti geresnių mokymosi rezultatų.</p> <p><b>Ugdymo procese taikomi įvairūs mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdai.</b></p> <p>2022 m. sausio mėn 22 d. atlikto plačiojo įsivertinimo mokinių atsakymai:</p> <p>79 proc. – per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu grupelėse, po vieną.</p> <p>mokytojų atsakymai:</p> <p>100 proc. pamokoms aš parengiu įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams.</p> <p><b>Mokykloje aiškiai susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos:</b></p> <p>Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-118. Aprašo VI skyriuje numatyta, kas, kaip ir kada teikia mokiniui pagalbą.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. įkurta specialioji klasė ( Trakų rajono savivaldybės tarybos 2019 m. balandžio 25 d. sprendimas Nr.S1E-25). Mokytojai paruošė individualius planus kiekvienam specialiosios klasės mokiniui. 2019 -2020 , 2020-2021 m.m mokėsi 6 mokiniai, 2021-2022 m.m</li> <li>• Gimnazijoje dirba du mokytojo padėjėjai (1,5 pareigybės) Pagalbos teikimas mokiniams padaugėjo 75 proc. iš „Kokybės krepšelio“ skirus 0,75 mokytojo padėjėjo etato;</li> <li>• Pagalbą teikia spec. pedagogas (0,75 pareigybės), soc. pedagogas (1 pareigybė) , logopedas (0,25 et.);</li> </ul> |
|--|--|--|--|---|



|  |   |   |                  |   |
|--|---|---|------------------|---|
| 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės | 3 | 3 | Liko tokie patys | <p><b>Mokyklos bendruomenės nariai atsakingai dalyvauja įgyvendindami išsikeltus mokyklos tikslus ir uždavinius, periodiškai įsivertina jų įgyvendinimą, rezultatus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direktoriaus įsakymais koreguoti gimnazijos ir mokinių individualūs ugdymo planai:<br/>2020-11-06 Nr. V1-134/1 ;<br/>2021-01-28 Nr. V1-09;<br/>2021-12-13 Nr. O1-165 ;<br/>2022-01-01 Nr. O1-23;<br/>2022-03-10 Nr.V1-18;<br/>2022-03-18 V-20 .</li> <li>• 2020 m. rugpjūčio 26 d. Nr. V1-101 patvirtinta Trakų r. Aukštadvario gimnazijos pagrindinio, vidurinio ir profesinio ugdymo 2020-2021 m.m. organizavimo tvarka dėl būtinų sąlygų.</li> <li>• 2021 m. rugpjūčio mėn. aptartas 2021-2022 ir 2022-2023 m.m. ugdymo planas. Patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu 2021-09-01 V1-70;</li> <li>• Direktoriaus įsakymu 2021 m. gruodžio 15 d. Nr. V1-105 sudaryta darbo grupė parengti gimnazijos 2022-2025 metų Strateginį plano projektą. Planas parengtas, apsvarstytas ir Trakų r. savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu 2022-07-027 Nr.P2E-763 pritarta.</li> </ul> <p><b>Mokyklos bendruomenėje tariamasi ir sistemingai apmąstoma, ką būtų galima atlikti geriau ar patobulinti, kaip siekti nuolatinės pažangos įvairiose aktualiausiose mokyklos veiklos srityse. 2020-2021 m. pakoreguoti šie dokumentai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• parengtos ir pakoreguotos „Nuotolinio mokymosi taisyklės“ (2020-11-06 įsak. Nr. V1-134/1) – susitarta dėl ugdymo proceso organizavimo</li> </ul> |
|--|---|---|------------------|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>nuotoliniu būdu. Visa reikalinga informacija, susitarimai dėl nuotolinio ugdymo patalpinti internetinėje svetainėje <a href="https://www.gimnazija.aukstadvaris.lm.lt/nuotolinis-mokymas/">https://www.gimnazija.aukstadvaris.lm.lt/nuotolinis-mokymas/</a>.</p> <p><b>Personalo politika yra vykdoma, atsižvelgiant į mokinių interesus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mokykloje dirba visi reikiami specialistai (išskyrus psichologą) ir mokytojai;</li> <li>• savo veiklą pedagogai koreguoja atsižvelgiant į pokyčius vykstančius mokykloje ir išorėje. Jie kartą metus įsivertina vadovaudamiesi mokyklos mokytojo pedagoginės praktinės veiklos ir kompetencijos vertinimo ir įsivertinimo procedūrą aprašu (2019-01-18 įsak. Nr. V1-17). Įsivertinimo ataskaitos apibendrinamos ir aptariamos metodinės tarybos posėdžiuose, direkciniam pasitarime. Individualiai aptariama vieną kartą metuose per metinius pokalbius;</li> <li>• planuojamas pedagogų kvalifikacijos kėlimas. Po metinių pokalbių už 2021-2022 m.m. mokytojai nori tobulėti šiose srityse: <ul style="list-style-type: none"> <li>• IT programų naudojimas pamokose;</li> <li>• programinės įrangos taikymo;</li> <li>• proc. vaizdinės medžiagos ruošimo;</li> <li>• virtualiomis aplinkomis naudojimas;</li> <li>• projektų rengimas;</li> <li>• atsižvelgiant į mokytojų poreikius įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ veiklas mokytojams buvo 2 kvalifikacijos kėlimo seminarai po 40 val.: „Pamokos organizavimas pagal mokytoją praktiką“, „Specialiosios pedagogikos kvalifikacijos tobulinimo programa“. Iš gimnazijai skirtų kvalifikacijos kėlimui lėšų- „Mokymą aktyvinančių metodų taikymas pamokoje“, „Iššūkiškai šiuolaikinei pamokai“;</li> <li>• 2020-2021 m. m. vienas pedagogas vidutiniškai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 12 dienų per metus; 2021-2022 m.m.- 13 dienų per metus.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Materialiniai mokyklos ištekliai panaudojami lanksčiai, kūrybingai, prireikus randami papildomi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020-2021 m.m., 2021-2022 m.m. įsigyta :<br/>40 planšetinių kompiuterių,</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|

|                      |                          |   |   |                  |   |
|----------------------|--------------------------|---|---|------------------|---|
|                      |                          |   |   |                  | <p>7 spausdintuvai, iš jų 2 „Kokybės krepšelio“ lėšomis, 5 stacionarūs kompiuteriai, 19 nešiojamų kompiuterių, iš jų 13 „Kokybės krepšelio“ lėšomis, 6 multimedijos, iš jų 4 „Kokybės krepšelio“ lėšomis,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• atnaujinta specialioji klasė, biologijos, istorijos kabinetai, sukurta poilsio erdvė priešsalėje, iš „Kokybės krepšelio“ lėšų pastatyti 6 lauko treniruokliai.</li> </ul> <p><b>Gimnazijos tikslai, susitarimai fiksuoti gimnazijos strateginiame plane, skelbiami internetinėje svetainėje .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuo 2020-09-01 gimnazijoje įgyvendinama profesinio mokymo programa. Į kolektyvą įsiliejo nauji pedagogai, darbuotojai. Nuo pat pradžių susiformavo bendri, draugiški, dalykiniai santykiai. Vyksta patalpų, kabinetų pertvarka. Visi aktyviai dalyvauja gimnazijos vizijos kūrime.</li> </ul>   |
| 3. Ugdymosi procesas | 3.1. Ugdymosi planavimas | 3 | 3 | Liko tokie patys | <p><b>Mokytojai žino, ko siekia ugdydami kiekvieną mokinį ir geba siekius pagrįsti – suplanuoja pamokos veiklas ir siektinus rezultatus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mokytojai koreguoja ilgalaikius planus;</li> <li>• specialiosios klasės mokiniai ir dalis mokinių nuo 2021 m. vasario 1 d. mokėsi mokykloje kasdieniniu būdu. Mokinių skaičius kito (nuo 11 mokinių iki 20), nes mokiniams keliami tikslai buvo nuolat koreguojami, aptariamai, svarstoma mokinių motyvacija;</li> <li>• sunkumų turintiems mokiniams skiriami mokytojų padėjėjai, kurie nuolat bendravo su mokiniais, socialine pedagoge, klasių vadovais bei dalykų mokytojais, kiekvieną mėnesį stebimi šių mokinių mokymosi rezultatai. Mokymosi laikas ir periodai lanksčiai pritaikomi ugdymo poreikiams;</li> <li>• buvo koreguojamas mokyklos ugdymo planas dėl: „Dėl ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu“2020-11-06 Nr. V1-134/1;</li> </ul> |

|  |   |   |          |   |   |
|--|---|---|----------|---|---|
|  |   |   |          |   | <p>„Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. pagrindinio ugdymo plano papildymo“ 2022-03-10 Nr. V1-18;<br/>         „Dėl ugdymo proceso organizavimo kabinete sistema“ 2022-03-18 V-20.</p> <p>Mokyklos administracija stebi mokytojų veiklą, jų meistriškumą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mokytojai kartą metuose įsivertina (žr. 2.3. rodiklį), vieną kartą (metų pabaigoje) vyksta metiniai pokalbiai;</li> <li>• mokytojai nuolat tobulinasi (žr. 2.3 rodiklį).</li> </ul> <p><b>Ugdymo turinį mokytojai stengiasi planuoti ir įgyvendinti atsižvelgdami į konkrečius mokinių poreikius. Mokytojų ugdymo planai suderinti su gimnazijos planavimo dokumentais.</b></p> <p>Mokytojai koreguoja planus pagal esamą situaciją. Apie planų koregavimą informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visų klasių mokinių teigiami metiniai įvertinimai.</li> <li>• Direktoriaus pavaduotoja ir direktorius stebėjo ugdymo procesą jungdamiesi prie vaizdo pamokų. Stebėjimo rezultatus aptarė su mokytojais. Stebėtos 2020-2021 m.m. 64 pamokos, 2021-2022 m.m. 32. Tinkamas pamokų planavimas fiksuotas 85 procentų pamokų.</li> <li>• Parengti formaliojo ir neformaliojo švietimo tvarkaraščiai. 2020-2021, 2021-2022 m.m. tvarkaraščiuose buvo dvigumo pamokos. Tai pasiteisino nuotolinio mokymo metu. Mokinių prisijungimas prie vaizdo pamokų išaugo 10 procentų, palyginus su 2019-2020 m.m.</li> </ul> |
| 3.2.<br>Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas | 3 | 3 | Pagerėjo | <p><b>Mokytojai tiki mokinio kaip asmenybės augimo ir mokymosi galiomis, parenka ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis taip, kad mokymasis jiems padėtų įgyti įvairios prasmingos patirties, būtų optimaliai gilus bei auginantis. 2020 m. gruodžio 15 d. apklausos duomenimis (MVKI) ir 2022 m. sausio plačiojo įsivertinimo duomenimis</b></p> |   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020 m. Mokytojai padeda pažinti mano gabumus įvertis 3,4, 2019 m. 3,2</li> <li>• Pamokoje aš nebijau klysti - 3,1; 2019 – 3,2, 2022 m.-Aš turiu galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerinčiau savo mokymosi rezultatus- visiškai sutinku, ko gero sutinku-80,6 proc.</li> <li>• Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis -3,0. 2019 m. – 2,7., 2022 m. -57 proc.</li> <li>• 2022 m.- Pamokose naudojamos įvairios priemonės yra įdomios- 75,5 proc.</li> <li>• 2022 m.-pamokose naudojamos įvairios priemonės man yra naudingos- 67 proc.</li> <li>• 2022 m. per pamokas mes mokomės įvairiai; visi kartu, grupelėse, po vieną -79 proc.</li> <li>• Mokytojai-2022- Virtualias aplinkas parenku tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis-sitinku, visiškai sutinku- 95,7 proc.</li> <li>• Perėjus prie nuotolinio mokymo mokiniams, mokytojams, tėvams(globėjams) buvo teikiamos konsultacijos apie darbą Teams platformoje( Kokybės krepšelio lėšos).</li> <li>• 2020 m. apklausos duomenys Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos- 2,7. Mokinių – mokantis nuotoliniu būdu man reikia pagalbos -2,7.</li> <li>• Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu - 3,2.. Mokinių man sekasi mokytis nuotoliniu būdu 3,1.</li> <li>• ugdymo procesas pajvairinamas vedant integruotas pamokas (žr. 3.3 rodiklį);</li> <li>• 2022 m.- 95,7 proc. mokytojų mokinius skatina tobulėti;</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 72 proc. mokinių patvirtina mokytojų teiginius, kad pamokose gausu įvairių mokymosi priemonių ir šaltinių, 65,2 proc. – mokytojų užduotis sieja su mokinių gyvenimo patirtimi,</li> </ul> <p>Mokytojas planuoja ir parenka prasmingas ugdymo(si) veiklas, kurios skatina smalsumą ir entuziazmą, sudaro sąlygas kurti idėjas ir jas įgyvendinti, išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, taip pat patirti mokymosi sėkmę. 2020 m. gruodžio 22 d. apklausos duomenimis (MVKI) mokiniai teigia, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai pastebėję mano gabumus padeda man juos tobulinti- 63 proc.</li> <li>• gabūs mokiniai yra skatinami dalyvauti tarptautinėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose (dalyvavo 78 proc. mokinių) (Kings, Olympis, Gaublys, Kengūra, Konstitucija gyvai, Lietuvos istorijos žinovas ir kt.), Mokinių skatinimo būdai numatyti Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos apraše, patvirtintame direktoriaus 2016 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V1-98 ( intern. Svetainė).</li> </ul> <p><b>Mokytojas planuoja ir parenka prasmingas ugdymo(si) veiklas, kurios skatina smalsumą ir entuziazmą, sudaro sąlygas kurti idėjas ir jas įgyvendinti, išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, taip pat patirti mokymosi sėkmę. 2022 m. sausio mėn. Plačiojo įsivertinimo mokinių atsakymai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai domisi mano gebėjimais, palaiko mano siekius- 63 proc.;</li> <li>• Aš sugebu pagal mokytojų pateiktus kriterijus įvardyti (įsivertinti) savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes- 69,4 proc.</li> <li>• Esu skaitinamas rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mčstyti ir kūrybiškai veikti - 66 proc.</li> <li>• Mokiniai skatinami už pamokų lankomumą, pažangumą po pusmečio direktoriaus įsakymu padėkomis. 2020-2021 m. m. pareikštos 147</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|

|                               |   |   |                  |   |
|-------------------------------|---|---|------------------|---|
|                               |   |   |                  | <p>padėkos.2021-2022 m.m. – 38. Mokytojai pareiškia padėkas TaMo dienyne .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Iš projekto Kokybės krepšelis lėšų mokiniams motyvuoti buvo suorganizuotos dvi ekskursijos: 2021-10-29 po Žemaitiją ir 2022-05-06 edukacinėje – pažintinėje ekskursijoje „Sūrio kelias“ . Salos-Rokiškis-Bajorai.</li> </ul>  |
| 3.3. Ugdymo(si) organizavimas | 3 | 3 | Liko tokie patys | <p><b>Siekama prasmingos integracijos, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo. 2020-2021 m. m. vyko integruotos pamokos direktoriaus įsakymai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2021-03-24 Nr. O1-30 ; 2021-03-30 Nr. O1-31 ;2021-03-31 Nr.O1-33 ; 2021-06-09 Nr. O1-66 , 2021-10-21 Nr.O1-120 ;2021-11-25 Nr.O1-147 ;2022-02-08 Nr. O1-30/1 ; 2022-03-21 Nr.O1-50/1 ; 2022-03-28 Nr. O1-53 ; 2022-04-27 Nr. O1-77 ;2022-06-02 Nr. O1-101 ir kt.</li> <li>bendradarbiaujame su Aukštadvario regioninio parko lankytojų centru, Valstybinių miškų urėdijos Trakų padaliniu, Trakų Viešosios bibliotekos Aukštadvario, Čižiūnų bibliotekomis, bažnyčia ir kitais soc. partneriais, organizuojan netradicines pamokas, kūrybines dirbtuves, edukacijas (mokyklos internetinė svetainė <a href="https://www.gimnazija.aukstadvaris.lm.lt/metine-veikla/">https://www.gimnazija.aukstadvaris.lm.lt/metine-veikla/</a>);</li> <li>2022 m. sausio mėn . mokinių apklausos duomenimis (Platusis įsivertinimas) 55 proc. mokinių teigia, kad mokytojai susieja medžiagą su kitais mokomaisiais dalykais, 52 proc. – su kasdieniniu gyvenimu; 82 proc. -pamokų metu mes išvykstame kartais mokytis kitur: į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir t.t.</li> </ul> <p><b>Mokymasis vadovaujant mokytojams derinamas su savivaldžiu mokymusi ir klasės kaip savarankiškos besimokančios bendruomenės ugdymu. 2022 m. sausio mėn.. mokinių apklausos duomenimis (Platusis įsivertinimas) mokiniai teigia, kad:</b></p> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aš nebijau mokymosi iššūkių ir sunkumų – 82 proc.;</li> <li>• mano mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas – 86,7 proc.;</li> <li>• aš vis daugiau visko išmokstu ir suprantu 86,8 proc. mokinių.</li> <li>• Mokytojų pamokos visada gerai suplanuotos ir paruoštos-76 proc.</li> </ul> <p><b>Siejamas formalus ir neformalusis vaikų švietimas, vykstantis tiek mokykloje, tiek ir už jos ribų:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gimnazijoje teikiama 14 neformaliojo švietimo programų: vokalinis ansamblis, “Pažink save”-meninis, futbolo, krepšinio atletinės gimnastikos, dailės, šaudymo , informacinių technologijų, jaunųjų miško bičiulių”Verkniukai, etnografinis ansamblis, technologijų- Atrask save, Medinukai, judrieji žaidimai</li> <li>• gimnazijos mokiniai lanko Trakų meno mokyklos Aukštadvario skyriaus dailės, šokio studiją, Jiezno meno mokyklą Trakų sporto mokyklą, Trakų jaunimo turizmo centrą, Motoklubą „Vorai“, Trakų r. savivaldybės Viešosios bibliotekos Aukštadvario filialo kūrybiškumo mokyklą, ir kt.).</li> <li>• Būrelius lanko 105 mokiniai (80,6 proc.) , vidutiniškai po 2,5 būrelio.</li> <li>• Ugdymosi organizavimas dėl pasikeitusių sąlygų vertinamas gerai.</li> <li>• Bendruomenė organizuotai priėmė iššūkius. Tiek formalųjį tiek neformalųjį ugdymą perkėlė į virtualią erdvę. Vyko visi neformaliojo švietimo užsiėmimai per vaizdo pamokas. Mokytojai pamokų metu skirstė mokinius į grupes, pokalbių kambarius pagal mokymosi poreikius 75 procentuose stebėtų pamokų ( stebėtos 64 pamokos). Sumažėjo integruotų pamokų skaičius dėl nuotolinio mokymosi .</li> <li>• Visi mokiniai turėjo galimybę jungtis prie vaizdo pamokų. Nupirktos 25 prisijungimo prie interneto kortelės, išdalinta 30 planšetinių kompiuterių. Mokytojai aprūpinti reikiama įranga.</li> </ul> |
|--|--|--|--|---|



|                    |   |   |                  |   |
|--------------------|---|---|------------------|---|
|                    |   |   |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020 m. apklausos duomenys man patinka eiti į mokyklą 3,2, 2019 m. Į mokyklą einu su džiaugsmu 2,6.</li> </ul>   |
| 3.4 .<br>Mokymasis | 3 | 3 | Liko tokie patys | <p><b>Padedant mokytojui kartu su mokytoju, mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką. 2022 sausio Plačiojo įsivertinimo duomenimis mokiniai teigia, kad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 78 proc. mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina mums , ko ir kaip mokysimės;</li> <li>• 73 proc. mokytojai organizuoja pamokas taip, kad aš išmokčiau geriausiai;</li> <li>• 82,3 proc. aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų;</li> <li>• 80,6 proc. aš turiu galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerinčiau savo mokymosi rezultatus;</li> <li>• 60 proc. kartu su draugais, mokytojais galime įgyvendinti savo idėjas, sumanymus;</li> <li>• 90 proc. mokytojai man pasako, kaip siekti geresnių mokymosi rezultatų;</li> <li>• 66,5 proc. mokydamasis nebijau klysti, nes visada turiu galimybę pasitaisyti.</li> <li>• 73 proc. kiekvienoje pamokoje man yra aišku, ką turiu išmokti;</li> <li>• 67 proc. Mokytojai pastebėję mano gabumus padeda man juos tobulinti..</li> </ul> <p>2022 m. sausio mėn. mokytojų apklausos duomenimis- sutinku, visiškai sutinku -mokiniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. nuolat tobulėja-įgyja įvairių naujų įgūdžių,</li> <li>• 100 proc. yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį;</li> <li>• 100 proc. kilus įvairiems sunkumams sulaukia pagalbos;</li> </ul> |

|                               |   |   |          |  |
|-------------------------------|---|---|----------|--|
|                               |   |   |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. mano pamokose gali išgyventi pažinimo, kūrybos ir atradimo džiaugsmą;</li> <li>• 86 proc. geba spręsti savo mokymosi problemas;</li> <li>• 73,9 proc. pamokoje geba kelti mokymosi tikslus</li> <li>• 82,6 proc. geba savarankiškai konstruoti savo žinias, supratimą.</li> <li>• 91,3 proc. moka ir nori mokytis bendradarbiaudami</li> <li>• 95,6 proc. jaučiasi bendruomenės dalimi;</li> <li>• 100 proc. žino, kokios pažangos turi siekti</li> </ul> <p>2020 m. gruodžio 15 d. apklausos duomenimis (MVKI) mokiniai teigia, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės 3,2, 2019 m.- 3,2.</li> <li>• Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti 2020 m. 3,4, 2019- 3,3.</li> <li>• Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę 2020 m. 3,2, 2019 m.- 3,1.</li> </ul> |
| 3.5. Į(si) vertinimas ugdymui | 2 | 3 | Pagerėjo | <p><b>Mokiniai informuojami ir su jais aptariama, ko iš jų tikimasi, koks turi būti gerai atliktas darbas, kokie vertinimo kriterijai, kada ir kaip yra taikomi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualių pokalbių ir konsultacijų metu;</li> <li>• raštu – komentarai po darbu;</li> <li>• bendruose klasės, grupės aptarimuose (klasės valandėlėse);</li> <li>• mokinių pažanga fiksuojama trumpu komentaru pasiekimų TAMO dienyne.</li> </ul> <p><b>Užtikrinama, kad mokiniams ir jų tėvams teikiama savalaikiška ir informatyvi informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku, būtų informatyvi, asmeniškai ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mokiniams ir jų tėvams informacija teikiama TAMO dienyne;</li> <li>• telefonu, el. paštu;</li> </ul>               |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 m. vasario mėn. Klasės tėvų susirinkimai vyko nuotoliniu būdu. 2022 m. vasario mėn. Vyko visuotinis tėvų susirinkimas, ir klasių tėvų susirinkimai.</li> </ul> <p><b>Siekama abipusio grįžtamojo ryšio (dialogo), padedančio mokytojams pasirinkti tinkamesnes mokymo strategijas, o mokiniams – siekti optimalios asmeninės sėkmės, taisyti mokymosi spragas ir vadovauti pačių mokymuisi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvai bendrauja su mokytojais, klasių auklėtojais, pagalbos mokiniui specialistais TAMo dienyne; telefonu, el. paštu</li> </ul> <p><b>Mokiniai įsitraukia į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą. Vertinimas skatina poslinkį nuo išorinės link vidinės mokymosi motyvacijos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasių valandėlių metu bei individualiai su mokiniu aptarinėjama daroma pažanga, koki įvertinimą pagal savo gebėjimus galima būtų pasiekti kitą mėnesį, pusmetį;</li> <li>• susitarta, kad ugdymo proceso metu mokytojai nuolat stebi mokinius, pasirinktu būdu fiksuoja kiekvieno mokinio individualią pažangą, pildo mokinių motyvacijos vertinimo formą (žr. 1.2. rodiklį);</li> <li>• dalykų mokytojai, klasės vadovai ir socialinė pedagogė prieš ir po pusmečių aptaria daromą pažangą bei motyvaciją.</li> </ul> <p><b>Mokiniai informuojami ir su jais aptariama, ko iš jų tikimasi, koks turi būti gerai atliktas darbas, kokie vertinimo kriterijai, kada ir kaip yra taikomi.</b> Apklausų duomenys 2020 m.</p> <p>Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus 3,5, Karatu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi ( tikslus, žingsnius jiems pasiekti- 3.</p> <p>Visi 100 procentų mokinių pildė asmeninės pažangos lapus. 5-8, IG-IIIG klasėse visi mokiniai turi savo asmeninės pažangos stebėjimo ir įsivertinimo aplankus.</p> |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | 2020-2021 mokslo metais asmeninę pažangą palyginus su 2019-2020 m.m. padarė 51,3 procento, stabilūs rezultatai 44,12 procentų, sumažėjo -4,58 procentų. |
|--|--|--|--|--|---|

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Audronė Varankevičienė

---