

Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizė ir išvados 2021 m.

5 aukščiausios vertės

Tėvų globėjų apklausa NŠA 2020

Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,5
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo	3,5
Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti	3,3
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo	3,3
Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus	3,2

Mokinių apklausa NŠA 2020

Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,5
Pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,5
Mokykloje esame skatinamas bendradarbiauti	3,4
Man yra svarbu mokytis	3,4
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo	3,4

Mokytojų apklausa NŠA 2020

Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti	3,9
Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę	3,8
Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	3,8
Mokiniams padedu pažinti jų gabumus	3,7
Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti	3,6

Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai

Rodiklis	Rodiklio raktinis žodis	Kas rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas?
1.1.1. Asmenybės tapsmas	Socialumas	91 % tėvų/globėjų, 93 % mokinių, 100 % mokytojų teigia, kad mokiniai skatinami bendradarbiauti, kartu atlikti įvairias veiklas. Mokinių atsakymai „aš iš kitų nesityčioju“ (90%) ir „iš manęs niekas nesityčiojo“ (89 %) panašūs į tėvų atsakymus („mano vaikas iš kitų nesityčiojo“ (92 %), „iš mano vaiko niekas nesityčiojo“ (90 %)) ir rodo, kad mokiniai geba

		prisiimti atsakomybę už poelgius, gerbia kitus asmenis, rūpinasi saugia psichologine aplinka, konstruktyviai sprendžia problemas.
4.3.2. Nuotolinis profesinis tobulėjimas.	Reiklumas sau	Atlikus dokumentų analizę, paaiškėja, kad mokytojai daug dėmesio skyrė virtualaus mokymo aplinkos gerinimui, dalyvavo dažniau seminaruose, mokymuose. 2019-2020 m.m. vidutiniškai 7 dienas, o 2020-2021 m.m. vidutiniškai tobulino kvalifikaciją po 12 dienų. Mokytojai turi gero darbo viziją, kuria remdamiesi vertinant savo veiklą.
3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje.	Tikslingumas	Mokytojai naudoja IT ir supranta, kaip ir kiek pamokose, projektinėje veikloje, atliekant namų darbus gali būti naudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos. 85 % tėvų/globėjų, 83 % mokinių, 88 % mokytojų teigia, kad „mokiniais sekasi mokytis nuotoliniu būdu“, nes 57 % mokinių, 59 % tėvų teigia, kad „mokantis nuotoliniu būdu mokiniui reikia daugiau pagalbos“, tuo tarpu mokytojų 88 %. Galime teigti, kad mokytojai teikia daugiau pagalbos ir parenka tinkamas IT priemones. Visi mokytojai yra įvaldę MS Office TEAMS, mokiniams yra paprasčiau jungtis prie nuotolinių pamokų, užtrunka mažiau laiko nei su Zoom programa.

5 žemiausios vertės

Tėvų globėjų apklausa NŠA 2020

Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,7
Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daug pagalbos	2,7
Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,8
Mano vaikas nebijo pamokose suklysti	2,9
Mokykloje atsižvelgiama į vaiko nuomonę	3,0

Mokinių apklausa NŠA 2020

Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daug pagalbos	2,7
Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje	2,9

veikloje	
Per pamokas aš turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	3,0
Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3,0
Pamokoje aš nebijau suklysti	3,1

Mokytojų apklausa NŠA 2020

Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo	2,9
Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,0
Į mokyklą mokiniams eiti patinka	3,0
Mano mokiniams yra svarbu mokytis	3,2
Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,2

Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		
Rodiklis	Rodiklio raktinis žodis	Kas rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas?
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	Santykiai ir mokinių savijauta	Mokinių baimė padaryti klaidų ar neteisingai atsakyti, galimybės mokiniams pateikti pasiūlymus, suvokimas, kad mokytojas mane mėgsta/nemėgsta. 81 % mokinių, 70 % tėvų/globėjų ir 100 % mokytojų atsakė, kad „mokiniai nebijo suklysti pamokose”. 73 % mokinių, 79 % tėvų/globėjų, 80 % mokytojų teigia, kad „mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje”. Pagal mokytojų ir auklėtojų apklausas žodžiu, mokiniai dalyvauja virtualiose veiklose, bet dažniau išjungę kameras.

Rekomendacijos planuojant 2021-2022 m.m. gimnazijos veiklą:

1. Tobulinti geros pamokos viziją planuojant pamoką, vykstančią tiek nuotoliniu būdu, tiek kontaktiniu būdu. Tobulinti mokymo bei mokymo(-si) organizavimą, planuojant pamoką, suteikiančią galimybę kiekvieno mokinio asmeninei pažangai.
2. Skirti dėmesio mokinių savijautai pamokų metu, atsakant į klausimus ar atliekant užduotį.
3. Skirti dėmesio mokiniams sudarant galimybes pateikti pasiūlymus, kaip galima ką nors pakeisti.

4. Ugdyti mokinių ir mokytojų , mokinių tarpusavio santykius, mokytojų tarpusavio santykius, grindžiamus pagarba.

5. Siekiant išlaikyti aukštus mokytojų veiklos lūkesčius bei asmeninį profesinės veiklos įsivertinimą, pagarbą profesionalumu.