

PATVIRTINTA

Trakų r. Aukštadvario gimnazijos direktoriaus

2022 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr.V1-97

TRAKŲ R. AUKŠTADVARIO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA

(už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*

** tinkamą pabraukti*

2022 08 29

Trakų r. Aukštadvario gimnazijos veiklos tobulinimo plano (toliau – VTP) įgyvendinimui per dvejus metus gimnazija buvo išsikėlus 2 uždavinius, jiems įgyvendinti buvo suformuluoti 18 kiekybinių ir 20 kokybinių rodiklių.

Iš 18 kiekybinių rodiklių:

Viršyti 5 rodikliai;

Pasiekti 12 rodiklių;

Nepasiektas visa apimtimi 1 rodiklis;

Nepasiektų rodiklių nėra.

Iš 20 kokybinių rodiklių:

Viršyti 10 rodiklių;

Pasiektų rodiklių nėra;

Nepasiekti visa apimtimi 4 rodikliai.

Nepasiekti 6 rodikliai.

Lėšos. VTP įgyvendinimui buvo planuota 2 metams 41064.00 Eur, faktiškai gautos lėšos per 2 metus 40710.00 Eur, panaudotos lėšos 40710.00 Eur.

Gimnazijos sėkmės įgyvendinant VTP:

1. Mokiniais, mokytojams buvo organizuoti skaitmeniniai mokymai (pravestos 69 valandos konsultacijų). 100 proc. mokytojų, mokinių išmoko naudotis pagrindinėmis Office 365 platformos paslaugomis. Mokiniai įgijo gebėjimą naudotis Microsoft Office 365 Teams skaitmenine sistema, EDuka, Egzaminatoriumi, E-Test, ugdymo sodo ir kt. skaitmeninėmis mokymo priemonėmis. 80 proc. mokinių be problemų geba atsiųsti atliktas užduotis, atlikti darbus Teams platformoje.
2. 2020-2021 m. m. konsultacijas mokiniams nuo lapkričio mėn. perkeltos į virtualią erdvę. Konsultacinis punktas virtualioje erdvėje veikė 100 proc. 2021-2022 m. m. konsultacijos vyko kontaktiniu būdu. Pravestos visos suplanuotos konsultacijos. Tai leido pasiekti gerų rezultatų. 5-8 kl. mokiniai 2020-2021 m. m. 50,5 proc. padarė individualią asmeninę pažangą, 2021-2022 m. m. 14,3 proc.. Pagerėjo pamokų lankomumas. 5-8 klasėse

pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, skaičius tenkantis vienam mokiniui 7,4 pamokos 2020-2021 m. m (pokytis 1,53 pamokų praleista mažiau nei 2019-2020 m. m.), 2021-2022 m. m. tik 1,48 pamokos (pokytis 5,98 mažiau palyginus su 2020-2021 m. m.).

3. 100 proc. pagal Kokybės krepšelio planą, įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos kėlimo planas. Mokytojai kėlė kvalifikaciją 2020-2021 m. m. naujomis sąlygomis (virtualioje aplinkoje, nuotoliniu būdu). Įgytas žinias panaudojo pamokose. Ypač didžiulį dėmesį skyrė emociniam-socialiniam ugdymui, mokinių motyvacijai, darbui su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais.
4. Nefiksuotas nei vienas patyčių atvejis nuotolinių pamokų metu. 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. nei vienam mokiniui nepareikšta drausminė nuobauda. Tokį rezultatą padėjo pasiekti įrengta nauja poilsio zona su laisvalaikio treniruokliais.
5. Mokytojai padeda mokiniams įsivertinti savo pažangą. 100 proc. 5-8 klasių mokinių pildo asmeninės pažangos lenteles. Tai leidžia analizuoti sėkmes ir nesėkmes. Pakilo mokinių asmeniniai pasiekimai ne tik pažangumo, bet ir dalyvavimo gimnazijos veikloje. Būrelius lanko 105 mokiniai (80,6 proc.), vidutiniškai po 2,5 būrelio.
6. Projekto lėšų buvo skirta 0.75 pareigybės mokytojo padėjėjo pareigybei. 2020-2021 m. m. mokytojų padėjėjai dirbo su mokiniais vaizdo pamokų metu pokalbių kambariuose Teams platformoje, 2021-2022 m. m. kontaktiniu būdu.. Kontaktiniu būdu 2020-2021 m. m. mokėsi specialioji klasė. Įsigytos visos suplanuotos priemonės specialiajai klasei iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų. Pagerėjo šios klasės mokinių savijauta, lankomumas ir pažangumas. Pažangumas pakilo nuo 6,38 2019-2020 m. m. iki 6,79 2020-2021 m. m., lankomumas be pateisinamos priežasties 1 mokiniui 16,93 2019-2020 m. m., 2,33 – 2020-2021 m. m. 2021-2022 m. m. 3 specialiosios klasės mokiniai dalyvavo 8 klasės nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Pasiekimai pateisino ir pačių mokinių, ir mokytojų lūkesčius. Gamtos mokslų vidurkis 75,5 proc., socialinių mokslų 78 proc., matematikos - 57.8 proc., skaitymo – 68,5 proc..
7. Sėkmingai užbaigėme 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. ugdymo procesą, pagerinome mokymosi kokybę. Visi baigiamųjų klasių mokiniai įvykdė ugdymo planus, gavo išsilavinimo pažymėjimus.

Problemos, su kuriomis susidūrė gimnazija, įgyvendindama VTP:

1. 2020-2021 m. m. įsigyjant mokymo, mokymosi priemones susidūrėme su trikdžiais. Strigo tiekimas, pakilo jų kainos. Neįsigytas 1 kompiuteris.
2. Dėl pandemijos negalėjome organizuoti mokiniams, padariusiems pažangą, ekskursijų. 2021 m. rudenį buvo pakoreguotas VTP.

Tikslas: Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos stabilumą ir augimą

1 uždavinys. Įvairinti ugdymo organizavimą, atsižvelgiant į individualius mokinių ir mokinių grupių poreikius.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas		
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta
1.1. Mokytojų kvalifikacijos	40 val. mokytojų mokymai, kuriuose	40 val. 25 mokytojai dalyvavo	Pagerės 0,2-0,3 balo 5-8	Lietuvių kalbos ir literatūros	3250,00 Eur	3250 Eur.	0 Eur

tobulinimas pagal programą „Pamokos organizavimas pagal mokytoją praktiką“ (Išvažiuojamasis)	dalyvaus bent 80 proc. mokytojų (t. y. 25 mokytojai).	kvalifikacijos tobulinimo programos mokymuose. Rodiklis pasiektas.	klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos metinio pažymio vidurkis. Lietuvių kalbos ir literatūros: 5 kl. sieks 6,00 6 kl. 6,9 (6,83) 7 kl. 5,4 (5,29) Spec. kl. 5,45 (5,33) 8 kl. 6,25 (6,13)	5 klasėje pagerėjo 0,71, siekia 6,71, Rodiklis viršytas 6 klasėje sumažėjo 0,65, siekia 6,25, Rodiklis nepasiektas 7 klasėje pagerėjo 0,78, siekia 6,18, Rodiklis viršytas Spec. kl. sumažėjo 0,05, siekia 5,4. Rodiklis nepasiektas visa apimtimi. 8 klasėje sumažėjo 0,82, siekia 5,43. Rodiklis nepasiektas			
1.2. Mokymosi sąlygų gerinimas diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį.	Įsigyti: 4 multifunkciai spausdintuvai; 2 projektoriai; 8 nešiojamieji kompiuteriai. 10 spausdintuvų aptarnavimas (dažų kasetė)	Įsigyta: 4 multifunkciai spausdintuvai; 2 projektoriai; 8 nešiojamieji kompiuteriai. 10 spausdintuvų aptarnavimas (dažų kasetė) Rodiklis pasiektas	Matematikos: 5 kl. sieks 6,25 6 kl. 7,25 (7,11) 7 kl. 6,5 (6,43) Spec. kl. 6,4 (6,33) 8 kl. 5,8 (5,75) Lyginama su 2019-2020 m. rezultatais. Pagerės 2-3 proc. pamokų praleistų be pateisinamos		6009,95 Eur	6009,95 Eur.	0 Eur
1.3. Sąlygų, įveikti mokymosi spragas, paruošti namų darbus bei siekti aukštesnių rezultatų, sudarymas.	Veikia konsultacinis centras (8 val. per savaitę). Dirba 4 mokytojai: 2 matematikos mokytojai metodininkai po 2 val. per savaitę, 1 lietuvių kalbos ir literatūros vyr. mokytojas 2 val. per savaitę, 1 socialinė pedagogė 1 val. per savaitę.	Veikė konsultacinis centras (8 val. per savaitę). Viso 500 valandų. Konsultacijomis naudojosi 5-8 klasių ir IG-IIG klasių mokiniai. 20 mokinių lankė konsultacinį punktą pastoviai, kiti mokiniai ateidavo pagal poreikį. Nuotolinio mokymo metu jungėsi prie vaizdo konferencijų. Dirbo visi mokytojai.		Rodiklis nepasiektas Matematikos 5 klasėje padidėjo 0,11, siekia 6,36, Rodiklis viršytas 6 klasėje sumažėjo 0,75, siekia 6,5, Rodiklis nepasiektas 7 klasėje sumažėjo 0,78, siekia 6,47, Rodiklis nepasiektas visa apimtimi	6441,83 Eur.	6441,83 Eur.	0 Eur

	Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių (18) 5-8 klasių mokinių lanko konsultacinį centrą. Įsigyti 6 nešiojamieji kompiuteriai.	Rodiklis viršytas. Įsigyti 6 nešiojamieji kompiuteriai. Rodiklis pasiektas	priežasties skaičius 5-8 klasėse, tenkantis vienam mokiniui ir sieks ne daugiau kaip 20,00. (2018-2019 m. m. 5-8 kl. Vidurkis 25,14 pamokos vienam mokiniui).	Spec. kl. padidėjo 0,87, siekia 7,2 Rodiklis viršytas 8 klasėje padidėjo 0,77, siekia 6,57. Rodiklis viršytas Praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičius 5-8, SĮ klasėse siekia 1,48. Pokytis 23 pamokomis kiekvienas mokinyš praleido be pateisinamos priežasties mažiau nei 2018-2019 m. m. Rodiklis viršytas.			
1.4.Mokymasis dirbti virtualia mokymosi aplinka Office 365.	IT specialisto konsultacijos, iš viso 135 val. (sudarytas atskiras tvarkaraštis) Dalyvauja: 15 mokytojų; 20 tėvų; 60 mokinių. 80 proc. mokinių geba naudotis virtualia mokymosi aplinka Office 365, stebint prisijungimų duomenis ir dalyvavimą pamokose.	IT specialisto konsultacijoms 135 val. Dalyvavo: 35 mokytojai; 20 tėvų; 60 mokinių. Rodiklis viršytas. 100 proc. mokinių geba naudotis virtualia mokymosi aplinka Office 365, stebint prisijungimų duomenis ir dalyvavimą pamokose. Rodiklis viršytas.			1248,66 Eur	1248,66 Eur	0 Eur
1.5. Ugdymo(si) aplinkos ir sąlygų gerinimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Įkurtas vienas relaksacinis kabinetas ir įsigyta: 1 masažinė kėdė; 1 dekoratyvinis vandens fontanelis; 1 burbulų sienelė.	Įkurtas vienas relaksacinis kabinetas ir įsigyta: 1 masažinė kėdė; 1 dekoratyvinis vandens fontanelis; 1 burbulų sienelė. Rodiklis pasiektas			15343,18 Eur	15343,18 Eur	0 Eur

	Įrengtas vidinis kiemelis su laisvalaikio treniruokliais. Įsigyta 4-5 laisvalaikio treniruokliai. Įsteigta 0,75 mokytojo padėjėjo etato (*VTP ir Patikslinime NR. 1 dėl spausdinimo klaidos nurodytas 1 etatas). Atnaujinta 10 proc. bibliotekos grožinės literatūros fondo	Įrengta laisvalaikio zona su laisvalaikio treniruokliais. Įsigyti 6 laisvalaikio treniruokliai. Rodiklis pasiektas Įsteigta 0,75 pareigybės mokytojo padėjėjo. Rodiklis pasiektas. Atnaujinta 10 proc. bibliotekos grožinės literatūros fondo. Rodiklis pasiektas					
Iš viso 1 uždaviniui					32293,62 Eur	32293,62 Eur	0 Eur

2 uždavinys. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas		
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta
2.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal programą „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursas“.	40 val. mokytojų mokymai, kuriuose dalyvaus bent 80 proc. mokytojų (t. y. 25 mokytojai). Parengta ir išleista 1 metodinė priemonė „Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas“	40 val. 35 mokytojai (100 proc.) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos mokymuose Rodiklis viršytas Mokymų metu mokytojai gavo iš lektorės A. Kisilienės metodines	Bent 2-3 proc. per dvejus mokslo metus (iki 2021-2022 m. m. pabaigos) pagerės mokymosi kokybė. Lietuvių kalbos ir literatūros: 5 kl. – 74 proc. (72,6 proc.);	2021-2022 m. m. Lietuvių kalbos ir literatūros: 5 kl.- sumažėjo 9,72, siekia 64,28, Rodiklis nepasiektas 6 kl.- padidėjo 12,75, siekia 43,75, Rodiklis viršytas	3600 Eur.	3600 Eur.	0 Eur

	(Gerosios patirties sklaida).	priemonės, dalijosi gerąja patirtimi mokymų metu ir gimnazijos išplėstiniam metodinės tarybos posėdyje. Rodiklis nepasiektas visa apimtimi	6 kl. – 31 proc. (28,6 proc.); 8 kl. – 65 proc. (62,5 proc.); matematikos 5 kl. – 80 proc. (77,8 proc.); 6 kl. – 44 proc. (41,7 proc.); 7 kl. – 52 proc. (50,0 proc.); 8 kl. – 58 proc. (55,6 proc.); Lyginama su 2019-2020 m. m. rezultatais. Bent 2-3 proc. pagerėja individuali 5-8 kl. mokinių pažanga 2020 m. m. 50,5 proc. (63 mok.) mokinių padarė asmeninę pažangą. 2021 m. 52 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą, 2022 – 53 proc. Matuojama kiekvienais	8 kl.-sumažėjo 36,4, siekia 28,6 Rodiklis nepasiektas Matematikos 5 kl.- sumažėjo 15,72, siekia 64,28, Rodiklis nepasiektas 6 kl. – padidėjo 6, siekia 50, Rodiklis viršytas 7 kl. – padidėjo 10,5, siekia 62,5, Rodiklis viršytas 8 kl. – padidėjo 13,4, siekia 71,4. Rodiklis viršytas (Metinės pažangumo ataskaitos). Pagerėjo 6 proc. individuali 5-8 kl. mokinių pažanga. 2020-2021 m. m. 23,6 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą. Rodiklis nepasiektas visa apimtimi 2021-2022 m. m. 14,5 procentų 5-8			
2.2. Individualios mokinių pažangos fiksavimo, analizavimo plėtojimas.	4 Individualios mokinio pažangos matavimo darbo grupės posėdžiai per vienerius mokslo metus. Kiekvienas 5-8 kl. turės individualios pažangos aplankus. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių stebi, vertina ir savo asmeninę pažangą ir nusimato mokymosi tikslus. 1 kartą per mėnesį 5-8 klasių vadovai aptaria mokinių pasiekimus ir	8 Pravesti Individualios mokinio pažangos matavimo darbo grupės posėdžiai. Rodiklis pasiektas Kiekvienas 5-8 kl. turi individualios pažangos aplankus Rodiklis pasiektas 100 proc. mokinių stebi, vertina ir savo asmeninę pažangą ir nusimato mokymosi tikslus. Rodiklis viršytas 1 kartą per mėnesį 5-8 klasių vadovai aptarė mokinių pasiekimus ir pažangą klasės valandėlių metu. Rodiklis pasiektas			1816,38 Eur.	1816,38	0 Eur

	pažangą klasės valandėlės metu. 1 koordinatorius stebi mokinių individualios pažangos fiksavimą, analizavimą klasėse, koordinuoja „Individualios mokinio pažangos matavimo“ darbo grupės posėdžių organizavimą.	1 koordinatorius stebi pažangos fiksavimą, analizavimą klasėse, koordinuoja darbo grupės posėdžių organizavimą. Rodiklis pasiektas	mokslo metais pagal individualios pažangos lapus	klasių mokinių padarė asmeninę pažangą. Rodiklis nepasiektas visa apimtimi Matuota pagal individualios pažangos lapus.			
2.3. Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas.	2 išvykos mokiniams, padariusiems didžiausią mokymosi pažangą.	Įvyko 2 išvykos mokiniams: į Žemaitiją ir į Rokiškį. Rodiklis pasiektas			3000,00 Eur.	3000,00 Eur.	0 Eur
Iš viso 2 uždaviniui					8416,38 Eur.	8416,38	0 Eur
Iš viso					40710.00 Eur	40710.00 Eur	0 Eur

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio)

Partnerio atsakingas asmuo

Trakų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus
vyr. specialistė Natalija Šidlauskienė

Mokyklos vadovas

Trakų r. Aukštadvario gimnazijos direktorius
Arūnas Valančiauskas