

TRAKŲ R. AUKŠTADVARIO GIMNAZIJA
ARŪNAS VALANČIAUSKAS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. sausio 29 d. Nr. D2-
Aukštadvaris

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I TIKSLAS: UŽTIKRINTI VEIKSMINGĄ, KOKYBIŠKĄ UGDYMĄ(SI), MOKYMĄ(SI).

Uždavinys: Tobulinti mokyklos bendruomenės narių kompetencijas, kuriant įtraukiojo ugdymo(si) turinį, stebėti mokinių asmeninę pažangą, laikytis gimnazijos bendrų susitarimų.

Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
1.1. Tikslingai ir įvairiai kelti mokytojų kvalifikaciją, orientuojantis į pamokos kokybės gerinimą, įtraukiančių metodų taikymą pamokose.	Ne mažiau kaip 80 % pedagogų tikslingai tobulina savo profesines kompetencijas seminaruose, mokymuose. Sistemingai, ne rečiau kaip vieną kartą per mokslo metus, atliekama mokytojų dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginiuose analizė. Parengtas ir įgyvendintas bent 1 tarptautinis projektas („Erasmus“).	100 % mokytojų, vadovai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Vyko 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarai pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams gimnazijoje. Laimėti ir įgyvendinti „Erasmus+“ projektai: 1. Projektas Nr. 22022-1-LT01-KA122-SCH-000072627 „Įtraukusis ugdymas – galimybės ir iššūkiai“ (2022.06.01- 2023.05.31) Per 2023 metus išvyko 5 bendrojo ugdymo mokytojai. Šalis Malta. 2. Projektas Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET000053753 (2022.09.01- 2023.08.30), pagal kurį per 2023 metus išvyko 5 profesinio mokymo specialistai į tarptautines stažuotes.	Kiekvienas mokytojas, vadovas, pagalbos mokiniui specialistas vidutiniškai tobulino kvalifikaciją po 10 dienų (2023 metų kvalifikacijos tobulinimo suvestinė). Gimnazijoje vykusiuose seminaruose dalyvavo 85% mokytojų, profesijos mokytojų. Direktoriaus įsakymai: 2023-01-25 d. Nr. P3-6 dėl stažuotės Jungtinėje Karalystėje pagal projektą Nr. 2022-1LT01- KA121-VET-000053753; 2023-02-08d. Nr. P3-27 dėl stažuotės į Prancūziją pagal projektą Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET- 000053753; 2023-04-11 d. Nr. P3-57 dėl stažuotės į Malta pagal projektą Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH- 000072627; 2023-04-26 d. P3-64 dėl stažuotės į Turkiją pagal projektą Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET- 00053753; 2023-11-06 d. P3-112 dėl stažuotės į Olandiją pagal projektą Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET- 000127181; 2023-11-15 d. P3-116 dėl stažuotės į Portugaliją pagal projektą Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET- 0001327181. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo seminarai gimnazijos

		<p>Šalys: Prancūzija, Turkija, Italija, Malta, Jungtinė Karalystė.</p> <p>3. Projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000127181 (2023.06.01-2024.08.30), pagal kurį per 2023 metus išvyko 2 specialistai .</p> <p>Šalys: Nyderlandai, Portugalija.</p> <p>Patobulinti mokytojų gebėjimai atpažinti mokinių mokymosi sunkumus, laiku suteikti pagalbą, siekiant mokinio pažangos, naudotis ir taikyti virtualią aplinką, įtraukti mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, į bendras veiklas.</p> <p>Gerėja mokinių, mokytojų, tėvų bendradarbiavimas.</p> <p>4 mokytojai dalyvavo ilgalaikėse dalyko mokytojų kompetencijų tobulinimo programose, skirtose atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Įgytomis žiniomis pasidalino su kolegomis, dirbančiais mūsų rajono mokyklose.</p>	<p>mokytojams:</p> <p>2023-01-05 „Smurto ir priekabiavimo prevencija darbe“;</p> <p>2023-02-14 „Sveikos mitybos bei sveikatai palankaus maisto gaminimas“;</p> <p>2023-12-28 „Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas taikant IKT“.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai.</p> <p>Mokymų sertifikatai.</p> <p>Stebėtų pamokų protokolai.</p> <p>Metinės mokytojų ataskaitos.</p>
<p>1.2. Sistemingas pamokų / ugdymo proceso organizavimas įvairiose erdvėse skirtingomis formomis.</p>	<p>10 proc. pamokų per metus vedamos ne gimnazijos teritorijoje, skiriant mokiniams individualizuotas užduotis. 90 % panaudojamos Kultūros paso lėšos. Ugdymo programų turinys integruojamas taikant įvairius modulius. Siejamas formalusis ir neformalusis vaikų švietimas, vykstantis tiek gimnazijoje, tiek įvairiose netradicinėse erdvėse.</p>	<p>Iki 2023 m. birželio 22 d. buvo parengtas ir mokytojų taryboje pristatytas 2023/2024 m. m. Ugdymo plano projektas, kuriame suformuoti ir pateikti 30% laisvai pasirenkamo turinio įgyvendinimo susitarimai.</p> <p>Veikia 14 neformaliojo švietimo būrelių: 5 sportiniai (tinklinio, atletinės gimnastikos, futbolo, judriųjų žaidimų, kulkinio šaudymo), 3 meniniai (vokalinis ansamblis, etnografinis, dailės), 1 informacinių technologijų, 2 JMB, 1 finansinio raštingumo, 2 technologijų.</p> <p>Mokiniai lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus už gimnazijos ribų (Traku</p>	<p>Direktoriaus įsakymai dėl dalyvavimo kultūros paso renginiuose:</p> <p>2023-05-22 d. Nr. O1-130, 2023-09-25 d. Nr. O1-199, 2023-09-25 d. Nr. O1-199, 2023-10-02 d. Nr. O1-206/1, 2023-10-10 d. Nr. O1-218, 2023-11-15 d. Nr. O1-250, 2023-11-24 d. Nr. O1-260, 2023-11-28d. Nr. O1-263, 2023-12-12 d. Nr. O1-280, 2023-12-12 d. Nr. O1-280, 2023-12-15 d. Nr. O1-286 ir kt.</p> <p>Direktoriaus įsakymai dėl netradicinių pamokų organizavimo netradicinėje erdvėje:</p> <p>2023-01-17d. Nr. O1-11, 2023-02-23 d. Nr. O1-42, 2023-03-13 d. Nr. O1-62, 2023-03-13 d. Nr. O1-65, 2023-03-15 d. Nr. O1-70, 2023-03-21 d. Nr. O1-77, 2023-04-03 d. Nr. O1-80, 2023-04-24 d. Nr. O1-98, 2023-04-24 d. Nr. O1-99, 2023-04-27 d. Nr. O1-106, 2023-05-16 d. Nr. O1-122, 2023-09-20 d. Nr. O1-196,</p>

		<p>meno mokyklos, Trakų sporto centro, Trakų jaunimo laisvalaikio ir turizmo centro, Trakų tradicinių amatų centro, Trakų r. savivaldybės Viešosios bibliotekos Aukštadvario filialo kūrybiškumo mokyklos ir kt.). Vidutiniškai po 2 būrelius lanko 105 mokiniai (80 %).</p> <p>Klasių/ grupių vadovai efektyviai planuoja veiklas, bendradarbiauja tarpusavyje. 5–8, I–IV klasių, I, II kurso mokiniai sėkmingai įsitraukė į pažintines veiklas pagal Kultūros paso programą. Mokiniai aktyviai dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje, plėtojama savanorystė.</p>	<p>2023-10-10 d. Nr. O1-213, 2023-10-24 d. Nr. O1-229, 2023-11-30 d. Nr. O1-261, 2023-12-04 d. Nr. O1-266, 2023-12-05 d. Nr. O1-269 ir kt.</p> <p>Didėja mokinių įsitraukimas į neformaliojo švietimo veiklas.</p> <p>2020–2021 m. m. įvairiuose būreliuose bei kitose popamokinėse veiklose dalyvavo 72,1 % mokinių, 2021–2022 m. m. – 80,6 %, 2022-2023 m.m. – 84,0 %.</p> <p>TAMO dienynas.</p> <p>100 % mokinių dalyvavo nors viename kultūros paso, pažintinės veiklos užsiėmime.</p> <p>100 % 5-8, I-II G klasių mokinių dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje.</p>
<p>1.3. Teikti efektyvią pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą mokiniui. Efektyvinti ugdymo optimalumą diferencijuojant ir individualizuojant ugdymą(si).</p>	<p>Bendradarbiaujant su mokiniais ir jų tėvais siekti 100 % aštuntų ir 90 % dešimtų klasių mokinių tolimesnio mokymosi gimnazijoje. 40 % mokinių lankys konsultacijas. Specialiosios klasės mokiniai įsitrauks į bendrus gimnazijos bendruomenės renginius. 90 % pasirinkusių profesinį mokymą įgis Profesinio išsilavinimo pažymėjimus.</p>	<p>100% 8 klasės ir 90 % 10 klasės mokinių tęsia mokymąsi gimnazijoje. 42 % mokinių lanko konsultacijas, modulius.</p> <p>Specialiosios klasės mokiniai dalyvauja visuose gimnazijos bendruomenės renginiuose, kultūros paso edukacijose, pažintinėse išvykose, visi lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus.</p> <p>Visi 5-8, IG-III G ir I ir II kurso profesinio mokymo mokiniai perkelti į aukštesnę klasę.</p> <p>Visi abiturientai gavo brandos atestatus. 92 % mokinių, pasirinkusių profesinį mokymą, įgijo kvalifikacinius pažymėjimus.</p> <p>Mokytojai geba atpažinti gabius mokinius, ruošti juos olimpiadoms, konkursams.</p> <p>2023 m. gimnazijos 78 mokiniai dalyvavo 49 rajoniniuose, regioniniuose, šalies ir tarptautiniuose</p>	<p>Trakų r. Aukštadvario gimnazijos įsivertinimo grupės atliktos mokinių apklausos 2024 m. sausio 8-12 d. „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ (direktoriaus įsakymas 2024-01-04 d. Nr. V.1-2) duomenimis: <i>Mano mokytojams rūpi, kaip aš mokausi - „ko gero sutinku“</i>, „visiškai sutinku“ – 89,3 %, <i>Mokytojai, pagalbos specialistai visuomet padės mokiniui, kuris turi problemų, rūpesčių - „ko gero sutinku“</i>, „visiškai sutinku“ – 77,4 %.</p> <p>Pagerintos mokinių savirealizacijos, mokymosi poreikių tenkinimo galimybės.</p> <p>Mokinių sąrašai.</p> <p>Konsultacijų ir modulių tvarkaraščiai. TAMO dienynas. NMPP detalioji ataskaita.</p> <p>2022-2023 m. m. pažangumo ir lankomumo ataskaitos. Išduotų Brandos atestatų, jų priedų, kvalifikacijos pažymėjimų apskaitos suvestinės.</p> <p>Direktoriaus įsakymai dėl kvalifikacinių pažymėjimų, Brandos atestatų išdavimo:</p> <p>2023-01-26 Nr. O1-20, 2023-03-27 Nr. O1-78, 2023-06-29 Nr. O1-173, 2023-07-01 Nr. O1-180, 2023-08-18 Nr. O1-181 ir kt.</p>

		renginiuose, olimpiadose. Juose 25 atvejais tapo nugalėtojais, prizininiais. IIG klasės moksleivė tapo šalies technologijų olimpiados nugalėtoja.	Direktoriaus įsakymas dėl pagrindinio išsilavinimo skaitmeninių pažymėjimų išdavimo 2023-06-28 Nr. OI-174. Olimpiadų, varžybų rezultatų suvestinės. Padėkos mokiniams, gimnazijai.
I.4. Siekiant nuoseklios aukštesnės mokymosi rezultatų kokybės, stebėti asmeninę mokinio pažangą, numatyti ir planuoti ateities perspektyvas.	Ne mažiau kaip 50 % mokinių geba išsikelti konkrečius mokymo(si) tikslus ir reflektuoti grupėje. 90 % mokinių planuoja mokymosi tikslus ir galimybes su mokytoju. Planuojama ugdymosi pažangos siekiamybė: 10 % mokinių bendrojo ugdymo dalykų aukštesniojo lygio pasiekimų, 50 % pagrindinio lygio pasiekimų. Profesinio mokymo mokinių: 40 % pagrindinio lygio bendrojo ugdymo dalykų ir 60% pagrindinio lygio specialybės dalykų.	Klasių auklėtojai, mokytojai vieningai laikosi patvirtinto direktoriaus įsakymu 2019-09-02 Nr. V- 118 <i>Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo</i> reikalavimų: 100 % mokytojų, dirbančių 5-8, I-IIIIG klasėse, pildo tvarkos aprašo 4 priedą mokinių individualios pažangos stebėjimui bei fiksavimui ir kokybiškam grįžtamajam ryšiui užtikrinti, 100% mokytojų mokinius skatina užsirašyti savo lūkesčius mokslo metų pradžioje; 5-8, I-IIIIG mokiniai kiekvieno dalyko pamokoje, kiekvieną mėnesį pildo aprašo 3 priedą; 5-8, I-IIIIG mokiniai su klasės auklėtoju keturis kartus per metus pildo 1, 2 priedus. Rezultatai svarstomi klasių valandėlių metu, Vaiko gerovės komisijoje, numatomos priemonės, kurios padeda mokiniams įveikti mokymosi sunkumus, kelia motyvaciją. 100 % 5-8, I-IIIIG klasių mokinių ir jų tėvai gauna informaciją apie vaiko individualią pažangą.	100 % 5-8, I-III klasių mokinių pildo pažangos stebėjimo ir įsivertinimo lapus. 2022 - 2023 m. m. rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2023-06-28 Nr.2. Pagerėjo pažangumas : 2020-2021 m. m 5-8 klasių pažangumo bendras vidurkis 7,86; 2021-2022 m. m - 7,91; 2022-2023 m. m. - 8,12; Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį mokymosi lygį, 5-8 kl. 2021-2022 m. m. - 50,9 % ; 2022-2023 m. m. - 54,1%. Pagerėjo pamokų lankomumas: 5-8 klasėse. be pateisinamos priežasties praleistų pamokų 1 mokiniui teko 2021-2022 m. m. – 1,54, o 2022-2023 m. m. – 0,21. Vaiko gerovės komisijos protokolai: 2023-01-12 Nr.1, 2023-02-20 Nr.4, 2023-04-07 Nr.6, 2023-05-19 Nr.7, 2023-11-09 Nr.14, 2023-12-20 Nr.15.
I.5. Efektyvinti ugdymo optimalumą diferencijuojant ir individualizuojant ugdymą(si).	2022 m. sausio mėn. atlikto plačiojo įsivertinimo duomenimis 44,9 % mokinių teigia, kad nepakankamai efektyvus individualizavimas ir	70 % mokytojų pamokose skiria didesnę dėmesį užduočių diferencijavimui ir individualizavimui. Sėkmes ir nesėkmes mokytojai aptaria metodinėse grupėse. Kelia kvalifikaciją užduočių	Trakų r. Aukštadvario gimnazijos įsivertinimo grupės 2024 m. sausio 8-12 d. atliktos mokinių apklausos duomenimis: <i>Mokytojai per pamokas mokiniams skiria skirtingas užduotis - „ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“ – 74,7 %</i> <i>Mokytojai skatina mus, sprendžiant užduotis, išmėginti</i>

	diferencijavimas pamokose.	diferencijavimo ir individualizavimo temomis.	<i>savus sprendimo būdus - „ko gero sutinku“</i> , „visiškai sutinku“ – 69,3 %; <i>Mokiniai per pamoką gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokyti - „ko gero sutinku“</i> , „visiškai sutinku“ – 61,3 %; <i>Mokytojai man leidžia pasirinkti, kaip atlikti užduotį - „ko gero sutinku“</i> , „visiškai sutinku“ – 60 %. Metodinių grupių protokolai. Kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai.
--	----------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 TIKSLAS: RENGTI KVALIFIKUOTUS SPECIALISTUS DARBO RINKAI.

Uždavinys: Tobulinti profesinio mokymo(si) kokybę ir didinti jo patrauklumą.

Igyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
2.1. Vertinti mokymo programų aktualumą pagal darbo rinkos sąlygas.	Kasmet sukomplektuojama ne mažiau kaip po 1 grupę siekiantiems įgyti specialybę su vidurinio ugdymo programa, po įgyto vidurinio išsilavinimo ir tęstinio mokymo.	Suformuota 1 profesinio mokymo grupė su viduriniu išsilavinimu, 3 grupės po vidurinio ir 4 tęstinio mokymosi grupės.	100 % įvykdytas priėmimo planas. Direktorius 2023-09-01 įsakymas Nr.V-165.
2.2. Dalyvauti praktinio mokymo stažuotėse Lietuvoje ir Užsienyje.	5 % profesinio mokymo mokinių dalyvauja stažuotėse.	Įgyvendinti projektai: Projektas Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000053753 (2022.09.01- 2023.08.30), pagal kurį per 2023 metus išvyko 11 profesijos moksleivių į tarptautines stažuotes. Šalys: Italija, Malta, Jungtinė Karalystė; Projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000127181 (2023.06.01- 2024.08.30), pagal kurį per 2023 metus išvyko 5 profesijos moksleiviai. Šalys: Malta, Jungtinė Karalystė.	Kiekvienam stažuotėje dalyvavusiam moksleiviui - priimančio partnerio stažuotės sertifikatai. Didėja mokinių motyvacija. 2023 m. mokinių, įgijusių kvalifikacijos pažymėjimą, įsidarbinimas pasiekė šalies vidurkį - 65 %.

3 TIKSLAS: TIKSLINGAI ATNAUJINTI MATERIALINĘ BAZĘ IR PRIEMONES.

Uždavinys: Kurti funkcionalias, saugias, sveikas ir estetiškas gimnazijos aplinkas, orientuotas į ugdymo organizavimo galimybių įvairiapusiškumą, tikslingumą, šiuolaikiškumą, inovacijas, ergonomiškumą, bendrakūrą.

Igyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
------------------------	---------------------	---------------------	-----------

3.1. Rasti ir pritaikyti erdvę bendruomenės narių relaksacijai ir savirūpai.	Esamas mokytojų kambarys nepritaikytas mokytojų poilsiui ir savirūpai.	Rastos patalpos naujam mokytojų kambariui. Atliktas remontas. sukurtos erdvės mokytojų darbui ir poilsiui. Pagerėjo mokytojų tarpusavio bendravimas, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kolektyvo psichologinis mikroklimatas.	Įrengta erdvė bendruomenės narių relaksacijai ir savirūpai.
3.2. Atsižvelgiant į gimnazijos kabinetų turtinimo planus, atnaujinti ugdymui skirtas priemonės (prioritetai: skaitmeninis turinys, virtualios aplinkos, inovatyvumas).	Pagal poreikį mokymas keliamas į virtualias mokymosi aplinkas. Kasmet 20% mokymo priemonėms skirtų lėšų panaudoti IKT atnaujinimui.	Įsigytos ir naudojamos skaitmeninės ugdymo priemonės: 100 vnt. Eduka licencijų, 1 interaktyvus ekranas, 10 stacionarių kompiuterių, 1 spausdintuvas, 1 naujas skaitmeninis pianinas. 4 mokytojai kėlė kvalifikaciją temomis „Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas taikant IKT“. Praturtinti profesinio mokymo kabinetai priemonėmis: Komoda-kepsninė; Virėjų mokymo klasėje įrengtas kondicionierius.	IKT strategijos plėtra: naujų priemonių įsigijimas ir tikslingas jų naudojimas ugdymo(si) procese (aktyvūs metodai taikomi įsivertinimui, refleksijai) skatina mokymosi motyvaciją. Interaktyvūs ekranai klasėse naudojami mokinių mokymosi motyvacijai skatinti. Kvalifikacijos pažymėjimai. Trakų r. Aukštadvario gimnazijos įsivertinimo grupės 2024 m. sausio 8-12 d. atliktos mokinių apklausos duomenimis: <i>Mokytojai dažnai išmėgina pamokose ką nors naujo</i> - „ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“ – 68 %; <i>Mokytojai skiria įdomias praktines užduotis (naudojant skaitmeninį turinį, įvairius informacijos šaltinius)</i> - „ko gero sutinku“, „visiškai sutinku“ – 72 %.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų	Mokytojų UTA kompetencijų tobulinimas.	Kvalifikaciniai pažymėjimai, pažymos. Gimnazijos metodinių	Nuolatinis gimnazijos bendruomenės informavimas apie atnaujintų BP diegimo žingsnius, supažindinimas su aktualiausiomis naujienomis ir patvirtintais dokumentais,

<p>įgyvendinimui ir jas įgyvendinti.</p>	<p>Nemažiau kaip 90 % mokytojų dalyvaus gimnazijos metodinių grupių organizuotose diskusijose apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą. 60 % mokytojų dalyvaus UTA kompetencijų kėlimo seminaruose, konferencijose. 80 proc. mokytojų dalyvaus rajono metodinių grupių užsiėmimuose. Parengti atnaujinti ilgalaikiai planai visų bendrojo ugdymo dalykų 5,7,9,11 klasėse.</p>	<p>grupių protokolai. Direktorius įsakymai dėl ilgalaikių ugdymo planų tvirtinimo. Stebėtų pamokų protokolai.</p>	<p>organizuojamais kvalifikacijos kėlimo seminarais per TAMO dienyną, pasitarimų metu. Mokytojai parengė visų dalykų atnaujintus ilgalaikius planus 5,7, IG, IIIG klasėms. Papildomai fizikos ir chemijos 8 klasei. 4 mokytojai (technologijų, istorijos, užsienio kalbos (anglų), matematikos) dalyvavo NŠA organizuotoje mokytojų kompetencijų tobulinimo programoje, skirtoje atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Gyvenimo įgūdžių dalyko mokytoja dalyvavo Gyvenimo įgūdžių ugdymo dalyko mokytojų rengimo programoje. Mokytojai nuolat nagrinėja, dalinasi žiniomis apie atnaujintas programas. Aktyviai dalyvauja rajono metodinių grupių veikloje. Patvirtinti dalykų ilgalaikiai planai: 2023-09-01 direktoriaus įsakymas Nr.V1-165. Visose metodinėse grupėse aptartos atnaujintos bendrojo ugdymo programos. Metodinių grupių protokolai. Nupirkti 403 vadovėliai, parengti pagal atnaujintas ugdymo programas už 7286 Eur. Kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai. 100 % mokytojų dalyvavo rajono metodinių grupių užsiėmimuose. 18-os stebėtų pamokų protokolai.</p>
<p>1.2. Dalyvauti rengiant gimnazijos renovacijos techninį projektą.</p>	<p>Sudaryti darbo grupę teikiančią informaciją Trakų r. savivaldybės Statybos, ūkio plėtros ir turto valdymo skyriumi.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė. Parengtas ir pateiktas renovacijos darbų poreikis Trakų r. savivaldybės Statybos, ūkio plėtros ir turto valdymo skyriumi.</p>	<p>Direktoriaus įsakymas „Dėl darbo grupės sudarymo, dėl pastatų išorės ir vidaus remonto darbų poreikio gimnazijai, nustatymo“ 2023-03-01 Nr.V1-54. Su Trakų rajono savivaldybės administracija ir projekto rengėjais aptartos ir suderintos gimnazijos renovacijos sąlygos, nuolat bendradarbiauta su projekto rengėjais dėl sąlygų tikslinimo. Dėl didelės projekto apimties projektas bus užbaigtas 2024 m.</p>
<p>1.3. Suburti darbo grupę ir parengti mokinių skatinimo tvarką.</p>	<p>Naujai sukurta tvarka leis mokinius skatinti už pažangą įvairiose ugdymo(si) srityse, raginti keltis ne tik su aukštesniu įvertinimu (pažymiu) sietinus</p>	<p>10 % didėja mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose, akcijose. 5% auga savanoriaujančių mokinių skaičius.</p>	<p>Suburta darbo grupė <i>Mokinių skatinimo tvarkai</i> parengti. Direktorius įsakymas „Dėl darbo grupės sudarymo Mokinių skatinimo tvarkai parengti“ Direktorius įsakymas „Dėl darbo grupės sudarymo Mokinių skatinimo tvarkai parengti“ 2023-05-19 Nr.O1-124. Darbo grupė parengė <i>Mokinių skatinimo tvarką</i>. Patvirtinta</p>

	<p>tikslus, bet ir su konkrečiomis dalyko ar bendrosiomis kompetencijomis susijusius, pamatuojamus lūkesčius.</p>	<p>direktoriaus įsakymu 2023- 06-27 Nr. V1-153. Sukurta tvarka skatina : mokinių mokymosi motyvaciją; puoselėti gimnazijos bendruomenės vertybines nuostatas; skatinti mokinių pilietinę, pažinimo, komunikavimo ir kultūrinę kompetencijas; formuoti gimnazijos bendruomenės narių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įpročius. 2023 m. už dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, varžybose pasiekusiems aukštesnįjį mokymosi lygį, nepraleidusiems nė vienos pamokos 2022-2023 m. m., pagalbą klasės auklėtojų pareikštos 67 padėkos, 2021-2022 m. m 58. Augimas 6 %. Direktoriaus įsakymai: 2023-02-22 Nr. O1-39, 2023-03-01 Nr. O1-46, 2023-06-28 Nr. O1-172 ir kt. 2021-2022 m. m. mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose skaičius sudarė 68 %, 2022-2023 m. m. 80 %. Augimas - 12 %.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Suburta darbo grupė naujos profesinio E. pardavėjo-konsultanto modulinės programos parengimui. Gauta Studijų kokybės vertinimo centro licenzija nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. vykdyti formalųjį profesinį mokymą E. pardavėjo-konsultanto modulinės profesinio mokymo programas (valstybiniai kodai P42041602, P43041603, T43041604).</p>	<p>Profesinio mokymo pedagogų ir administracijos sutelkimas: naujų patrauklių specialybių paieška, mokomųjų programų rašymas. Patrauklesnis gimnazijos įvaizdis. Didėja mokinių, pageidaujančių mokytis, skaičius. Mažėja mokinių, nutraukusių mokslą, skaičius .</p>
<p>3.2. Valstybinio informacinių technologijų brandos egzamino vyr. vykdytojas.</p>	<p>Egzaminas vyko mūsų gimnazijoje. Užtikrintas sklandus brandos egzamino vykdymas Trakų rajono abiturientams.</p>
<p>3.3. Inicijavau Aukštadvario profesinio mokymo</p>	<p>Sudaryta darbo grupė direktoriaus įsakymu 2023-02-22 Nr. O1-39.</p>

100-čio renginį.	2023-04-29 pravesta profesinio mokymo Aukštadvaryje 100-čio šventė. Patobulėjo bendruomenės narių (mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų), buvusių mokinių) komunikavimo, pažinimo, kultūrinė ir socialinė, emocinė kompetencijos. Sustiprėjo šventėje dalyvavusių žmonių ryšiai su gimnazija. Išaugo teigiamas gimnazijos vertinimas.
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti	
7.1. Tobulinsiu švietimo politikos išmanymo, strategijos kūrimo, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kompetenciją.	

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė, pagerėję individualūs mokinių rezultatai. Klasių auklėtojai, mokytojai vieningai laikosi patvirtinto direktoriaus įsakymu 2019-09-02 Nr. V- 118 <i>Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo</i> reikalavimų.	<ol style="list-style-type: none"> 100 % mokytojų, klasių vadovų, dirbančių 5-8, I-IIIG klasėse, pildo tvarkos aprašo 1-4 priedus mokinių individualios pažangos stebėjimui bei fiksavimui ir kokybiškam grįžtamajam ryšiui užtikrinti. Įvykdymo terminas - keturis kartus per metus. TAMO dienyno duomenimis 5-8 klasių mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis išliks ne žemesnis kaip 50 %. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. birželio 21 d. TAMO dienyno duomenimis IG -IIIG klasių mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis išliks ne žemesnis kaip 50 %. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. birželio 21 d. TAMO dienyno duomenimis IIIG -IVG klasių mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis išliks ne žemesnis kaip 60 %. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. birželio 21 d. TAMO dienyno duomenimis profesinio mokinio mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis išliks ne žemesnis kaip 50 %. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. birželio 21 d. PUPP pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis - 25 %. Įvykdymo terminas - 2024 m. II ketvirtis. Igijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro IIG gimnazijos klasės mokinių skaičiaus 100 %. Įvykdymo terminas - 2024 m. II ketvirtis. Igijusių Brandos atestatus dalis nuo bendro IVG gimnazijos klasės mokinių skaičiaus 100 %. Įvykdymo terminas - 2024 m. liepa.

		<p>9. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis - 75 %.(IVG klasė). Įvykdymo terminas - 2024 m. liepa.</p> <p>10. Apklausos duomenimis ne mažiau kaip 70 % tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaikų ugdymo(si) kokybę. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. gruodžio 22 d.</p>
<p>8.2. Stiprinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrąsias ir dalykines kompetencijas (ypatingą dėmesį skiriant atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui). Užtikrinti kokybišką gimnazijos veiklą rengiant kvalifikuotus specialistus darbo rinkai.</p>	<p>Vykdomas kryptingas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų mokymasis. Mokytojams sudarytos sąlygos ugdytis įgūdžius, vertybines nuostatas veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius.</p> <p>Mokytojai atnaujina kompetencijas, kaip planuoti ugdymo turinį ir organizuoti šiuolaikines pamokas, siekiant įgyvendinti atnaujintas programas.</p> <p>Susitarta dėl kolegialaus bendradarbiavimo.</p> <p>Sudarytos darbo grupės <i>Atvirų durų dienų</i> organizavimui ir Gimnazijoje įgyvendinamų profesinio mokymo programų pristatymui kitose bendrojo ugdymo įstaigose.</p> <p>Parengta nauja E. pardavėjo-konsultanto modulinė mokymo programa. Gauta licencija nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.vykdyti mokymą pagal šią programą.</p> <p>Sukomplektuoti ne mažiau kaip po 1 grupę siekiantiems įgyti specialybę su vidurinio ugdymo programa, po įgyto vidurinio išsilavinimo ir tęstinio mokymo.</p>	<p>1. 25 proc. mokytojų patobulins savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. gruodžio 22 d.</p> <p>2. Organizuotas seminaras mokytojams „Kompetencijų ugdymas Bendrųjų ugdymo programų kontekste“. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. birželio 21 d.</p> <p>3. 100 % tikslingai, pagal poreikį panaudotos lėšos vadovėlių įsigijimui. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. gruodžio 22 d.</p> <p>4. Patvirtinti ilgalaikiai planai, parengti pagal atnaujintas programas 6,8,10,12 klasėms. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. rugsėjo 31 d.</p> <p>5. Mokytojų metodinė veikla aptarta susitikimuose su administracija (du kartus per metus su kiekviena metodine grupe).</p> <p>6. Vykdyta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų apklausa. Apklausos rezultatai aptarti mokytojų taryboje(protokolas). Numatytos veiklos kryptys. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. gruodžio 21 d.</p> <p>7. Sudaryta darbo grupė organizuoti atvirų durų dieną „Pasimatuok profesiją“. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. kovo 22 d.</p> <p>8. Sudaryta darbo grupė Trakų r. Aukštadvario gimnazijoje vykdomas profesinio mokymo programas pristatyti kitose bendrojo ugdymo įstaigose. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. kovo 29 d.</p> <p>9. Gimnazijos internetinėje svetainėje https://www.gimnazija.aukstadvaris.lm.lt/, FACEBOOK pateikta informacija apie profesinio mokymo programas yra aktuali ir informatyvi.</p> <p>10. Sukomplektuota grupė, siekiančių įgyti E. pardavėjo - konsultanto specialybę. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>11. Sukomplektuotos grupės. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. rugsėjo 1 d.</p>
8.2. Plėtoti lyderystę	8.2.1.Efektyvinti mokytojų kolegialią	1. Kartą per metus mokytojai įsivertina savo veiklą pagal nustatytus

<p>ugdymuisi</p>	<p>veiklą. Bus puoselėjama mokymosi vienas iš kito, bendradarbiavimo kultūra.</p> <p>8.2.2. Sustiprinti mokinių lyderystės įgūdžius.</p> <p>8.2.3. Sudaryti sąlygas tėvų iniciatyvai ir lyderystei.</p>	<p>metinius tikslus ir vertinimo rodiklius. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. gruodžio 21 d.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pedagogai dalyvauja mažiausiai vienoje darbo grupėje: strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėsenos priežiūros, krizių valdymo, VGK, veiklos plano parengimo, inventorizacijos, atestacinės komisijos, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo, veiklos kokybės įsivertinimo. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. gruodžio 21 d. 3. Pedagogai dalyvauja ne mažiau 1–2 kompetencijų tobulinimo renginiuose. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. gruodžio 21 d. 4. 70 proc. mokytojų dalijasi patirtimi, stebi ir aptaria kolegų pamokas ir /ar kitus renginius. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. gruodžio 21 d. 5. Sistemingai bendradarbiauja su dalykų mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais. <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokiniai teikia siūlymus sudarant mokyklos renginių planą. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. birželio 21 d. 2. Mokiniai inicijuoja ne mažiau kaip 1 apklausą apie renginių poreikį ir kokybę. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. birželio 21 d. 3. 85 proc. mokinių įsitraukia į visuomeninę veiklą, sprendimų priėmimą. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. gruodžio 21 d. <ol style="list-style-type: none"> 1. 5–8, IG-IIG klasių mokiniai 2 kartus per mokslo metus kartu su tėvais ir klasės vadovu aptaria mokinio individualios pažangos planą. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. vasario 15 d. . Įvykdymo terminas - iki 2024 m. birželio 21 d. 2. Ne mažiau kaip 1 kartą per mokslo metus tėvai inicijuoja ir/ar dalyvauja gimnazijos kultūriniuose, sportiniuose renginiuose. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. gruodžio 21 d. 3. 10 proc. visų mokinių tėvų įsitraukia į tėvų komitetų veiklas (2–3 veiklos). Įvykdymo terminas - iki 2024 m. gruodžio 21 d..
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokinių ugdymą(si). Įvairinti įtraukiojo ugdymo strategijas mokinių pasiekimų</p>	<p>Vykdomas kryptingas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų mokymasis. Mokytojams sudarytos sąlygos ugdytis įgūdžius, vertybines nuostatas, reikalingas veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuotas seminaras mokytojams „Veiksmingi mokymo metodai pamokoje, kurioje ugdomas specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys“. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. balandžio 30 d. 2. Sudarytos sąlygos skirtingų gebėjimų mokiniams dalyvauti įvairaus lygio konkursuose, viktorinose, varžybose, akcijose ir kt. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. gruodžio 21 d.

gerinimui.	Užtikrinama savalaikė ir tikslinga komunikacija. Sudarytos sąlygos dalį namų darbų atlikti gimnazijoje. Remiantis Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis rengiamos individualios programos ir sudaromi individualūs pagalbos teikimo planai.	3. Mokinių ugdymosi poreikių tyrimas, poreikių stebėseną (analizė, aptarimas). Ugdymosi veiklų mokiniams pasiūla. Poreikis patenkintas ne mažiau nei 80 %. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. rugsėjo 1 d. 4. Mokiniais, dalyvavusiems šalies, rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose, organizuojama edukacinė išvyka. Įvykdymo terminas - iki 2024 m. lapkričio 1 d.
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

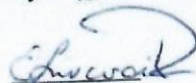
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos direktoriaus Arūno Valančiausko 2023 metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai, Trakų r. Aukštadvario gimnazijos Tarybos posėdžio 2024-01-30 protokolo Nr.1. Įvykdytos visos užduotys ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai. Gimnazijos bendruomenė džiaugiasi direktoriaus sėkminga lyderyste, nuoširdžiu bendravimu su visais bendruomenės nariais, vertina pastangas telkiant ir motyvuojant darbuotojus, užtikrinant ugdymo ir darbo kokybę, gerą mikroklimatą. Gimnazijos vadovas daug pastangų deda kuriant saugią, šiuolaikišką, atvirą, mokytišį įgalinančią ugdymosi aplinką.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo,
švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos
įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Edita Liucvaikienė

(vardas ir pavardė)

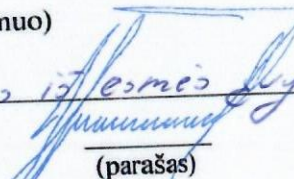
2024-01-30

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas
įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto
asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Vadovas ištiesmės šlykde užduotis pagal su kurtus vertinimo rodiklius



(parašas)

Andrius Žakevičius

(vardas ir pavardė)

2024-02-22

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau. Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

Aineta Vabalienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

